

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИЖИНГИНСКАЯ СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

СОГЛАСОВАНО


Педагогическим советом

МУДО «Кижингинская СД(Ю)ТТ»

(протокол от 16 апреля 2026г. №4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МУДО «Кижингинская СД(Ю)ТТ

Гармажапова С.С. 

16 апреля 2026г.

Отчет о результатах самообследования

МУДО «Кижингинская станция детского (юношеского) технического творчества»

с 01.01 по 31.12.2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Полное название учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Кижингинская станция детского (юношеского) технического творчества»
Юридический адрес	671450 Республика Бурятия, Кижингинский р-н, с. Кижинга ул. Советская, 149
Фактический адрес (при наличии нескольких площадей, на которых ведётся образовательная деятельность, указать адрес)	671450 Республика Бурятия, Кижингинский р-н, с. Кижинга пер. Космонавтов, д.1
- Телефон/факс	8 (30141) 32526
- E-mail	mu_samb@govrb.ru
- Банковские реквизиты	ИНН <u>0310009099</u> КПП <u>031001001</u> ОГРН <u>1060310000178</u> ЕКС <u>40102810545370000068</u> к/с <u>03234643816270000200</u> БИК <u>018142016</u> ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ БАНКА РОССИИ //УФК по Республике Бурятия г. Улан-Удэ л/с <u>20026Ш59330</u>

Учредители:

Название организации	Адрес	Телефон
Муниципальное образование "Кижингинский район"	671450, Республика Бурятия, Кижингинский район, с. Кижингаул Коммунистическая, д. 12	8(30141)32143

Устав учреждения:

Место регистрации Устава Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Республике Бурятия

Регистрационное свидетельство ОГРН 1060310000178 от 13.04.2016 г.

Лицензия № 2860 от «23» мая 2017 года

Вид образовательной деятельности	Подвид	Номер и дата лицензии	Платные Бесплатные
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	Серия 03ЛО1 №0001469	бесплатные

Основные направления деятельности в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами:

- ☞ Техническая направленность

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

В настоящее время в образовательном учреждении МУДО «Кижингинская станция детского (юношеского) технического творчества» 316 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Из общего количества обучающихся 5-9 лет – 88, 10-14 лет – 162, 15-17 лет – 66. 32% обучающихся занимаются в двух и более учебных объединениях.

МУДО «Кижингинская СД(Ю)ТТ» является образовательным учреждением дополнительного образования технической направленности в районе (далее Станция), созданным распоряжением главы муниципального образования «Кижингинский район» №29 от 13.02.2006 года.

Основная цель деятельности Станции- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности Станции является обучение и воспитание в интересах обучающихся, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Для достижения поставленных задач Станция осуществляет в установленном законодательством порядке следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи учащимся;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности;
- организация разнообразной массовой работы с учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, соревнований, экскурсий;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- проведение мероприятий по сотрудничеству с другими образовательными учреждениями в сфере образования;
- организация и проведение мероприятий, реализация проектов и программ в учреждениях, организациях, предприятиях;
- реализация творческих работ, выполненных обучающимися и работниками Станции.

Режим работы

На станции юных техников занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели. Режим работы с 10-00 до 18-00 часов. Станция юных техников работает в соответствии с годовым календарным графиком, согласованным с Управлением образования администрации МО «Кижингинский район» и расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. Станция организует работу с обучающимися в течение всего календарного года - до 36 рабочих недель проводятся занятия в объединениях.

Таким образом, режим работы станции юных техников позволяет детям посещать занятия, как в первую, так и во вторую смену в творческих объединениях.

Контингент обучающихся

Количество обучающихся в МУДО «Кижингинская СД(Ю)ТТ»

<i>Направленность, наименование творческих объединений</i>	2022-2023	2023-2024	2024-25
Научно-техническая направленность: кружок начального технического моделирования «Юный техник», компьютерный кружок «Я и компьютер», 3 кружка роботехники «СтартPro», автотоккружок «Выраж»,	263	263	263
Спортивно-техническая направленность: авиамодельный кружок «Пилотаж»	68	68	68
ИТОГО:	316	316	316

Возрастной состав обучающихся

Наименование учреждения	Возраст													
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
МУДО «Кижингинская СД(Ю)ТТ»	3	5	28	19	14	28	21	19	39	27	51	26	23	13

Анализ статистических данных контингента учащихся указывает на то, что среди воспитанников объединений преобладают дети среднего школьного возраста.

2. Оценка системы управления организацией

На Станции определенные полномочия имеют следующие коллегиальные органы:

- ✓ Общее собрание трудового коллектива;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Управляющий совет.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления создается **Общее собрание трудового коллектива**, именуемое в дальнейшем Общее собрание. Общее собрание состоит из всех работников Учреждения и является высшим органом самоуправления.

К компетенции Общего собрания относятся:

- ✓ Защита прав и интересов работников Учреждения;
- ✓ Принятие Устава Учреждения, внесение дополнений и изменений в Устав;

- ✓ Обсуждение и принятие локальных актов Учреждения, а также внесение в них дополнений и изменений;
- ✓ Избрание представителей работников Учреждения в состав комиссии по трудовым спорам;
- ✓ Решение вопроса о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора. Принятие коллективного договора;
- ✓ Заслушивание ежегодного отчета профсоюзного комитета и представителя администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;
- ✓ Рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности Учреждения, не входящим в соответствии с настоящим Уставом в компетенцию других органов самоуправления.

Решения на Собрании принимаются простым большинством голосов членов трудового коллектива, присутствующих на Собрании. В случае равенства голосов решающим является голос директора Учреждения.

Решения Собрания считаются правомочными, если на нем присутствует не менее половины списочного состава работников Учреждения.

Собрание собирается директором Учреждения по мере необходимости, но не реже одного раза в год, или по инициативе 1/4 списочного состава работников.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса создается постоянно действующий орган – **Педагогический совет** под председательством директора Учреждения (лица, исполняющего обязанности директора).

В состав Педагогического совета кроме директора Учреждения входят: заместители директора, руководители методических объединений, педагогические работники, в том числе методисты.

Педагогический совет Учреждения может привлекать к своей работе родителей (законных представителей), представителей Управления образования, представителей общественности, обучающихся и иных лиц.

К компетенции Педагогического совета Учреждения относится решение следующих вопросов:

- ✓ Реализация государственной политики по вопросам дополнительного образования;
- ✓ Ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- ✓ Внедрение в практическую деятельность достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

- ✓ Организация и контроль выполнения Устава Учреждения;
- ✓ Обсуждение и принятие программ развития Учреждения, дополнительных образовательных программ, разрабатываемых самостоятельно; локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- ✓ Утверждение программы деятельности Учреждения на год;
- ✓ Утверждение компонентов содержания образования, профилей (направлений) обучения и подготовки обучающихся;
- ✓ Принятие дополнительных образовательных программ детских объединений;
- ✓ Обсуждение и принятие локальных актов Учреждения, а также внесение в них изменений;
- ✓ Рассмотрение вопросов деятельности детских объединений и подведение итогов работы за прошедший период (за год);
- ✓ Заслушивание и принятие решения об аттестации обучающихся и переводе в группы последующих годов обучения;
- ✓ Заслушивание и принятие решения об исключении обучающихся;
- ✓ Принятие решения по всем вопросам профессиональной деятельности педагогических работников, в том числе зачет достижений педагога для аттестации;
- ✓ Выборы представителей в Попечительский совет Учреждения;
- ✓ Определение составов комиссий: аттестационной, тарификационной и других.

Педагогический совет Учреждения созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в учебный год. Внеочередное заседание Педагогического совета проводится по инициативе директора, либо по требованию не менее одной третьей части педагогического коллектива.

Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствуют не менее 2/3 от общего числа педагогических работников Учреждения.

Решения на заседаниях Педагогического совета принимаются простым большинством голосов членов, присутствующих на заседании.

В случае равенства голосов решающим является голос директора Учреждения.

Решения Педагогического совета оформляются протоколом и утверждаются приказом директора.

Секретарь Педагогического совета избирается из состава Педагогического совета Учреждения сроком на 3 года.

При Педагогическом совете могут работать малые методические советы, педагогические консилиумы, секции по направлениям работы, на которых корректируются текущие вопросы деятельности педагогических работников и детских объединений.

К компетенции Педагогического совета Учреждения относится решение следующих вопросов:

- ✓ Проведение экспертизы программно-методических требований, нормативных документов, определяющих учебно-методическую деятельность, передовых педагогических технологий и организация мероприятий по ознакомлению педагогов Учреждения с результатами данной работы;
- ✓ Организация разработки нормативных документов, определяющих образовательную и учебно-методическую деятельность Учреждения;
- ✓ Организация разработки и реализации планов и программ учебно-методической, творческой деятельности Учреждения;
- ✓ Разработка и представление на Педагогическом совете программы развития Учреждения;
- ✓ Осуществление перспективного и оперативного управления экспериментальной, внедренческой деятельностью педагогического коллектива по обновлению содержания и форм организации образовательного процесса в Учреждения;
- ✓ Разработка, представление на Педагогическом совете плана повышения квалификации педагогических работников на год, осуществление контроля его выполнения;
- ✓ Рассмотрение и осуществление первичной экспертизы образовательных программ, разработанных педагогическими работниками Учреждения;
- ✓ Обсуждение и рекомендация педагогическим работникам различных вариантов содержания образования, форм и методов организации образовательной деятельности, способов их реализации;
- ✓ Научно-методическое обеспечение образовательного процесса, образовательных программ в Учреждении, их корректировка в соответствии с Целями деятельности учреждения и нормативными документами;
- ✓ Заслушивание педагогических работников по вопросам самообразования и обобщения личного педагогического опыта;
- ✓ Поддержка и развитие творческих поисков и опытно-экспериментальной работы работников Учреждения;
- ✓ Организация работы по повышению педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения;
- ✓ Обеспечение участия педагогов Учреждения в конкурсах профессионального мастерства;
- ✓ Выявление, обобщение, представление, распространение положительного опыта деятельности педагогов, деятельности Учреждения на территории района и за его пределами.

В Учреждении может быть создан **Управляющий совет** из числа педагогов, родителей (законных представителей), администрации Учреждения, Отдела образования, иных лиц, заинтересованных в совершенствовании деятельности и развитии Учреждения.

Осуществление членами Управляющего совета своих функций производится на безвозмездной основе.

Основными задачами Управляющего совета являются:

✓ Определение основных направлений развития Учреждения и особенностей его образовательной программы.

✓ Содействие в повышении эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, в рациональном использовании выделяемых бюджетных средств и привлеченных средств, полученных от его собственной деятельности и иных источников.

✓ Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения.

✓ Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса.

✓ Контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении.

Полномочия Управляющего Совета:

✓ Содействует **организации** и совершенствованию образовательного процесса.

✓ Утверждает программу развития Учреждения.

✓ Заслушивает по представлению директора Учреждения и утверждает ежегодный публичный доклад по итогам учебного и финансового года.

✓ Содействует в привлечении Учреждением средств из внебюджетных источников.

✓ Участвует в определении системы стимулирования качественного труда работников Учреждения.

Решения Управляющего совета являются рекомендательными. Обязательными для исполнения считаются только те решения Управляющего совета, в целях реализации которых издается приказ директора Учреждения.

Непосредственное текущее управление деятельностью Учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию Директор, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем на основании срочного трудового договора, заключенного в соответствии с действующим законодательством, действующий на принципах единоначалия.

Директор Учреждения без доверенности имеет право на:

а) представление Учреждения во всех инстанциях, в том числе судебных;

б) распоряжение имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством;

в) прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством.

Директор осуществляет непосредственное управление Учреждением, самостоятельно решает все вопросы деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством РФ, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом к ведению иных органов.

Обеспечивает безопасность труда и условия, отвечающие требованиям охраны и гигиены труда.

Планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения.

Осуществляет права и обязанности работодателя в отношении работников Учреждения, в том числе: прием на работу и увольнение, заключение трудовых договоров, утверждение должностных инструкций, распределение должностных обязанностей и иные права и обязанности, предусмотренные трудовым законодательством.

Несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.

Действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях со всеми юридическими и физическими лицами, государственными и муниципальными органами.

Выдает доверенности, заключает договоры, открывает в органах федерального казначейства лицевые счета.

Издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения.

Утверждает структуру и штатное расписание Учреждения, графики работы и расписания занятий.

Распределяет учебную нагрузку педагогических работников Учреждения.

Устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).

Распоряжается имуществом Учреждения и обеспечивает рациональное использование имущества по целевому назначению.

Утверждает Положение о материальном стимулировании работников Учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, с учетом мнения первичной профессиональной организации в порядке, установленном Трудовым кодексом РФ.

Несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем.

Содействует деятельности органов самоуправления Учреждения.

Ведет коллективные переговоры и заключает коллективный договор.

Принимает решения по развитию финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

Во время отпуска или болезни директора, или отсутствия по иным причинам его обязанности выполняет заместитель директора или иное лицо – работник Учреждения, назначенное приказом директора Учреждения.

Директор подотчетен в своей деятельности Учредителю.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности общеобразовательных программ, условий их реализации.

Формы оценки качества образования:

- мониторинговые исследования,
- социологические опросы родителей и обучающихся,
- проверка документации (работа с журналами учета занятий учебных объединений, общеобразовательными программами и т.п.),
- анализ выполнения программ;
- анализ посещения занятий, мероприятий и др.

В течение учебного года осуществлен контроль за учебно-воспитательной деятельностью по следующим темам:

- выполнение общеобразовательных программ;
- состояние наполняемости в учебных объединениях;
- подготовка и проведение мероприятий различного уровня;
- организация воспитательной работы педагогов;
- организация учебной работы в каникулы;
- посещение контрольных занятий;
- организация работы по сетевому взаимодействию и др.

Общие методические рекомендации педагогам связаны с необходимостью развития инновационного потенциала СД(Ю)ТТ. Результаты анализа являются основой для составления

ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности и публикуются на сайте в виде отчета о результатах самообследования образовательного учреждения.

Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью на Станции разработано и утверждено на педагогическом совете положение о формах, периодичности и порядка промежуточной аттестации обучающихся детских объединений (мониторинге качества образования).

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

Целью мониторинга является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Система мониторинга качества образования МУДО СДЮТТ является составной частью системы оценки качества образования образовательной организации.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования СДЮТТ и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования СД(Ю)ТТ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Программа мониторинга:

Показатели результатов:

- Результаты достижений учащихся;
- Результаты участия в мероприятиях разного уровня;
- Формирование контингента и его сохранность;
- Соответствие требованиям стандартов и запросу потребителя.

Составляющие педагогического мониторинга:

I. Портфолио педагога дополнительного образования:

Цель: Создание оптимальной формы отслеживания и фиксирования результатов педагогической деятельности.

Портфолио оформляется в папке-накопителе с файлами (скоросшивателе). Каждый отдельный материал должен датироваться. Портфолио ведется по следующим разделам:

Раздел 1. «Общие сведения о педагоге»:

- ФИО;
- Образование;
- Трудовой и педагогический стаж;
- Повышение квалификации;
- Наиболее значимые награды, грамоты, благодарственные письма;

- Дипломы различных конкурсов.

Раздел 2. «Результаты педагогической деятельности».

Материалы с результатами отслеживания:

- Учебных достижений учащихся;
- Личностных достижений учащихся;
- Социально-педагогических достижений учащихся.

Раздел 3. «Научно-методическая деятельность»:

- Список учебно-методического обеспечения;
- Доклады на семинарах, конференциях, педагогических советах, заседаниях творческих групп;
- Тема самообразования, список литературы изученной по данной теме, отчёт по теме самообразования;
- Перечень публикаций.

Раздел 4. «Результаты массовой работы»:

- Сценарии праздников, викторин, конкурсов и т.д.;
- Список мероприятий, реализуемых образовательным учреждением, форма участия в них.

Раздел 5. «Учебно-материальная база»:

- Перечень оборудования учебного кабинета;
- Перечень наглядных пособий;
- Перечень справочной литературы и дидактических материалов.

Педагогами отслеживаются 3 группы достижений учащихся:

1. Учебные достижения:

- Диагностическая карта освоения образовательной программы
- Анкетирование, тестирование для определения уровня знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой (разрабатываются педагогами в соответствии с образовательной программой).

2. Личностные достижения:

- Диагностическая карта развития личностных качеств учащихся;
- Уровень практической реализации творческих достижений детей. Заполнение данных о результатах участия в различных конкурсах, выставках, мероприятиях.

3. Социально-педагогические достижения:

- Динамика уровня воспитанности учащихся (диагностическая карта).

Результаты воспитанников за 2025 год

№	Наименование мероприятия	Результат	Педагог
январь			
1.	Районный конкурс «Лего изобретения»	1м, 1м, 2м, 2м, 3м	Гармажапова С.С.
февраль			
2.	Республиканские соревнования по авиационным моделям в закрытом пространстве	3 общекомандное место (младшая возрастная группа 7-13 лет)	Батомункуев С.Ш.
март			
3.	Открытые республиканские соревнования по авиационным моделям самолетов в закрытом пространстве	III место Филиппов Егор в классе моделей F-1-L III место Филиппов Егор в классе моделей F-4-B вертолет Общекомандное III место	Батомункуев С.Ш.
4.	Муниципальный конкурс "Здравствуй Белый месяц!".	Коллективная работа, 5 класс, 1 место; Жалсанов Аламжи, 3 класс, 1 место; Цыденжапова Зэндэма, 5 класс, 2 место; Дашинимаев Радна, 5 класс, 2 место; Базарова Арьяна, 5 класс, 3 место	Галанова Т.Б.
5.	Национальный турнир по робототехнике «Булат 2025», 13 марта	2- место в номинации «Робосумо», Дамбиев Дулзен ср. гр. 2- место в номинации «Шагоход» Эрдынеев Гарма ст. гр. 3-место номинации «Шагоход» Содномдоржиев Марат ст. гр.	Дивасанов В.Э.
6.		Сандакжапов Дамир, Бальжинимаев Доржо (4кл. Лицей) - 3 место в номинации "Сумо 2*2", Сандакжапов Дамир - 3 место в номинации "Гонки"	Перенгалаев А.Ш.
апрель			
7.	Открытые Республиканские соревнования посвященный 60-летнему юбилею первого выхода человека в открытый космос Алексеем Леоновым	3м, 2м, 1м, 4 м, 2м	Батомункуев С.Ш.
8.	Районный конкурс макетов ракет и космических объектов "Я и космос", посвященный	1м, 1м, 2м - авиамодели	Батомункуев С.Ш.
9.		"Макет космических объектов из бросового материала"- 1м, 2м, 3м	Галанова Т.Б.

	международному Дню космонавтики	"Макет космического объекта из бумаги" – 1м "Ракетомоделирование из бумаги"-1м,2м,3м	
10.	Муниципальный конкурс поделок "Цветик-семицветик"	1м, 1м	Галанова Т.Б.
11.	Республиканском марафоне детских творческих проектов «Планета открытий», посвященного Году защитника Отечества, 3D-проекты: Торгобоева Аяна, 3D-модель логотипа празднования 80-летия Великой Победы,	сертификат участника	Гуруева С. Ц.
12.	Районные соревнования по робототехнике, посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	номинация "Рукопашный бой" – 1м,2м,3м Номинация "Перетягивание каната": 1м,2м,3м	Перенгалаев А.Ш.
		1м, 2м,3м	Дивасанов В.Э.
май			
13.	Открытый конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства, посвящённая 80-летию Победы. "Символ Победы"	1м,2м,2м	Галанова Т.Б.
14.	Республиканский детский компьютерный фестиваль	Моя мастерская, 3D-студия: Торгобоева Аяна, 1 место	Гуруева С.Ц.
15.		1м, 2м, 3м	Самбилова Т.П.
16.	Открытый региональный фестиваль инженерно-технического творчества «Марш Победы.	6 участников, 4 место	Дивасанов В.Э.
17.		1м, 4м	Перенгалаев А.Ш.
октябрь			
18.	Республиканские соревнования по свободно летающим моделям самолётов и планеров... Посвященные 80 летию А.Г.Ермолаеву.	1-е место в классе моделей схематических самолётов в возрастной группе 9-13 лет Давыдов Егор 152 балла, 4-е место в классе моделей схематических планеров в возрастной группе 9-13 лет Шубин Станислав 134 балла, 5-е место в классе моделей схематических планеров в возрастной группе 9-13 лет Матвеев Николай 125 балла II общекомандное место в классе схематических моделей	Батомункуев С.Ш.

		(2 планериста, 1 самолёт) в возрастной группе 9-13 лет 411 баллов	
ноябрь			
19.	Первенства Республики Бурятия по спортивному программированию в дисциплине «Программирование робототехники»	1м, 3м	Дивасанов В.Э.
декабрь			
20.	Муниципальный онлайн смотр-конкурс поделок из бросовых материалов "Новогодние игрушки"	1м, 2м, 2м	Галанова Т.Б.

4. Оценка организации учебного процесса

Основные принципы организации образовательного процесса:

4.1. Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана и дополнительных образовательных программ. Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать норм предельно допустимых нагрузок, определенных СанПиНом.

4.2. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском и бурятском языках.

4.3. Учреждение реализует дополнительные образовательные программы технической направленности на бесплатной основе.

4.4. В Учреждении ведется обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет.

4.5. Организация образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе педагогом средств, форм и методов обучения и воспитания. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников и в соответствии с уставными требованиями. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

4.6. Учреждение разрабатывает и реализует программы районных массовых мероприятий, муниципальных этапов краевых, российских мероприятий (соревнований, фестивалей, конкурсов, акций, научно-практических конференций, олимпиад и др.), направленных на интеллектуальное, социальное и художественно-эстетическое воспитание обучающихся.

4.7. Учреждение по договоренности и совместно с организациями может проводить профессиональную подготовку детей, в том числе за плату, при наличии лицензии на данный вид деятельности. Обучающимся, сдавшим квалификационные экзамены, выдается

свидетельство (удостоверение) о присвоении квалификации (разряда, класса, категории) по профессии.

4.8. Учреждение при наличии квалифицированных кадров и необходимой материально-технической базы, по согласованию с другими образовательными учреждениями может осуществлять производственную практику обучающихся в данном учреждении, а также выполнять в установленном порядке заказы организаций на изготовление изделий, при этом тематика и содержание работы должны способствовать творческому развитию обучающихся в данной профессии.

4.9. Учреждение имеет право использовать до 20% от общего количества педагогических часов на индивидуальные занятия с обучающимися в соответствии с комплектованием и дополнительными образовательными программами. Занятия в индивидуальной форме проводятся:

- для одаренных обучающихся, успешно осваивающих дополнительные образовательные программы;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- для обучающихся в музыкальных, театральных и других объединениях.

4.10. Элементарной структурной единицей Учреждения является группа обучающихся.

4.11. Из групп обучающихся формируются детские объединения, занятия в которых могут проводиться по дополнительным образовательным программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

4.12. Деятельность обучающихся в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клуб, студия, группа, мастерская, кружок и другие (далее – объединения).

4.13. С учетом потребностей и возможностей обучающихся дополнительные образовательные программы могут осваиваться в различных формах учебных занятий: репетиции, семинары, конференции, имитационно-ролевые игры, организационно-деловые игры, тренинги, образовательные путешествия, массовые образовательные мероприятия, в том числе с использованием современных информационных технологий, что определяется дополнительной образовательной программой.

4.14. Учреждение может проводить с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья групповые занятия в детском объединении, индивидуально и по месту жительства, при наличии дополнительной образовательной программы, указанной в приложениях к лицензии на право осуществления образовательной деятельности и адаптированной к их возможностям.

4.15. Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Работа с обучающимися организуется на базе Учреждения, в учреждениях культуры, учреждениях высшего профессионального образования, в общеобразовательных школах, в дошкольных учреждениях, в районной библиотеке, на концертных площадках и выставочных залах с учетом специфики деятельности объединений. В каникулярное время и в выходные дни Учреждение может использовать модульный принцип организации образовательного процесса.

4.16. Во время летних каникул образовательный процесс может осуществляться в форме поездок, лагерей, выездных экскурсий, профильных школ разной направленности.

4.17. При Учреждении могут быть сформированы стажёрские площадки, профессиональные творческие и методические мастерские, экспериментальные площадки.

4.18. Учреждение оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности обучающихся, а также детским и юношеским общественным объединениям, и организациям по договору с ними.

МУДО «Кижингинская станция детского (юношеского) технического творчества» – образовательное учреждение дополнительного образования детей, основным предназначением которого является: удовлетворение постоянно изменяющихся социально – культурных и образовательных потребностей детей.

Дополнительное образование стремится к органичному сочетанию различных видов досуга и социально значимой деятельности.

Работа с обучающимися:

- ✓ патриотическое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- ✓ профориентация;
- ✓ проведение мероприятий к определенным календарным датам.

Работа с родителями.

Работа с обучающимися:

Патриотическое воспитание.

Одним из приоритетных направлений деятельности ОУ является гражданско-патриотическое воспитание. Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер.

Система гражданско-патриотического воспитания в структуре воспитательно-образовательного пространства» представляет собой структурно – функциональное взаимодействие с образовательными учреждениями района, органами местного самоуправления, общественными объединениями, организациями, родительской общественностью.

В 2025 году было запланировано и проведено несколько циклов мероприятий к 80-летию Дня Победы.

Так, был создан уголок-стенд, посвященный памяти участника СВО Буянтуева Буды Ринчиновича, выпускнику станции, воспитанника автомотокружка и был проведен Урок Мужества, посвященный его памяти.

Коллектив принял участие в муниципальных краеведческих чтениях «Летопись родного края», посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

По данному направлению в течение учебного года организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Сентябрь - участие в викторинах, конкурсах, посвящённых Дню воинской славы России: день окончания Второй мировой войны (1945)
2. Октябрь - просмотр военно-патриотических, документальных фильмов.
3. Ноябрь - демонстрация лучших советских и российских фильмов, посвящённых Великой Отечественной войне 1941-1945гг.
4. Декабрь - День Неизвестного солдата – 3 декабря
5. Январь-февраль – Уроки мужества
6. Апрель – районная выставка ко Дню космонавтики
7. Май - районный турнир по робототехнике, посвященный Дню победы 9 мая

За все время деятельности станции педагогический коллектив и обучающиеся принимают активное участие в осуществлении пропаганды, популяризации и развитии детского (юношеского) технического творчества, притока подрастающего поколения в техническое творчество.

Цель: создание постоянно действующего механизма и условий для выявления, поощрения и поддержки талантливых детей и молодёжи, осуществление пропаганды и популяризации детского (юношеского) технического творчества, притока подрастающего поколения в сферу науки, высокотехнологические отрасли.

Задачи:

- ✓ Обеспечивать территориальную, социальную, информационную доступность организаций образования, занимающихся развитием детского (юношеского) технического творчества;
- ✓ Повышать общественное значение занятий детей и молодежи техническим творчеством, пропагандировать возможности перспектив и достижений в области технического творчества и социально – значимых инициатив;
- ✓ Развивать мотивацию, привлекать и стимулировать детей и молодежь к занятиям техническим творчеством;
- ✓ Осуществлять социальное сопровождение детей и молодежи, увлеченных техническим творчеством, содействовать реализации их творческого потенциала и профориентации в технической среде;
- ✓ Привлекать внимание общественности к проблемам развития детского (юношеского) технического творчества в районе, способствовать объединению усилий в решении проблем развития творческих способностей обучающихся, занимающихся техническим творчеством.

В соответствии с планом МУДО «Кижингинская СД(Ю)ТТ» в 2025 году проведены педагогами следующие мероприятия:

№	сроки	наименование	Ответственные
1.	январь	Мастер класс: полет квадрокоптера, легоконструирование для детей района, находящихся на учете СОП, КДН и ПДН	Гуруев Б.В.
2.		Семинар практикум на базе РЦХТ «Созвездие» для педагогов дополнительного образования по авиамodelьному спорту в г. Улан-Удэ, проведение мастер класса по изготовлению и запуску чемпионатных моделей на открытом воздухе для педагогов	Батомункуев С.Ш.
3.		Для детей района, находящихся на учете СОП, КДН и ПДН <ul style="list-style-type: none"> ✓ Финансовая игра «Мой малый бизнес» ✓ Легоконструирование 	Гуруева С.Ц.
4.		Организация и проведение районного конкурса «Лего изобретения»	Гармажапова С.С.
5.	февраль	Мастер-класс по азам робототехники для учащихся Ульзытуйской СОШ	Перенгалаев А.Ш.
6.	март	Республиканский семинар- практикум по изготовлению моделей ракет класса S на базе РЦХТ «Созвездие»	Батомункуев С.Ш.
7.	апрель	ВСЕРОССИЙСКАЯ акция "Библионочь-2025" посвященная 80 летнему юбилею победы в ВОВ-	Батомункуев С.Ш.

		Секция "АВИАМОДЕЛИРОВАНИЕ", мастер-класс по изготовлению ракет, самолетов и воздушного змея. Запуск моделей показательные выступления	
8.		Республиканский форум работников дополнительного образования "Будущее начинается здесь", участие	Гуруев Б.В.
9.		Туристско-краеведческий поход к великой ступе Джарун-Хашор	Гуруева С.Ц. Перенгалаев А.Ш.
10.		Районная спартакиада среди учреждений и организаций II место в дисциплине волейбол среди мужчин (сборная команды ДЮСШ, СЮТур, СД(Ю)ТТ)	
11.	май	"Георгиевская лента" Районная акция... Мастер класс по изготовлению воздушного змея в виде георгиевской ленты и общей темой 80 летнего юбилея победы в ВОВ в с. Усть-Орот... Запуск воздушных змей и ракет	Батомункуев С.Ш.
12.		Запуск ракет и воздушных змей в честь празднования великой победы в ВОВ на центральной площади с. Кижинга	Батомункуев С.Ш.
13.		Показательная площадка, мастер класс для гостей- юбилейных выпускников МБОУ Верхне-Кижингинской средней общеобразовательной школы 24 мая 2025г.	Дивасанов В.Э.
14.		Районная спартакиада среди учреждений и организаций, секция шашки III место личный зачёт (сборная команды ДЮСШ, СЮТур, СД(Ю)ТТ)	
15.	октябрь	Организация и проведение соревнований среди воспитанников СДЮТТ по планерам на дальность полета	Галанова Т.Б.

Пропаганда здорового образа жизни.

Совершенствование системы работы станции, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни постоянно на контроле администрации. В плане каждого педагога ставится цель – формирование у обучающихся мотивационных установок и ценностных позиций на ведение здорового образа жизни.

По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

1. В рамках декады дополнительного образования 12 сентября проведена игровая – познавательная программа по ПДД «Дорожный эрудит», направленная на профилактику безопасного поведения на дорогах.

2. В сентябре педагоги приняли участие в акциях и мероприятиях по ПДД: Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям».

4. С 1 по 11 октября обучающиеся приняли участие в районном конкурсе рисунков «Безопасные дороги глазами детей».

В течение 2025 года педагогами дополнительного образования был проведен цикл бесед с обучающимися о вреде наркомании и табакокурения «Я выбираю жизнь».

Кроме перечисленного, во время проведения учебных занятий используются здоровьесберегающие технологии, методики, способы и приёмы работы с детьми. Осуществляется система мероприятий, способствующих укреплению здоровья и развитию навыков ЗОЖ. На учебных занятиях педагоги СЮТ проводят физминутки для обучающихся, что позволяет ребятам расслабиться от основной деятельности и немного отдохнуть.

Профориентация.

Одной из целей данного направления является – привлечение детей на занятия техническим творчеством. В начале года была проведена рекламно-информационная акция «Будем знакомы!» по общеобразовательным организациям района, в которой участвовали все педагоги.

Воспитательная система СЮТ охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, жизнь учащихся после занятий, разнообразную деятельность и общение за пределами станции, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

Работа с родителями:

Необходим тройной союз: педагог – родители – ребёнок.

Работа с родителями является одной из важных составляющих воспитательной работы. Мероприятия экологической, патриотической направленности, спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни – все это реализуется при совместном участии обучающихся, педагогов, родителей. В каждом отдельно взятом объединении педагогами дополнительного образования ведется работа с родителями. По форме это родительские собрания, творческие отчеты по результатам реализации образовательных программ, тематические беседы, совместные мероприятия, открытые занятия, которые позволяют родительской общественности быть активными участниками образовательного процесса, о чем свидетельствуют отзывы родителей обучающихся. Предложенные образовательные услуги их удовлетворяют своей общедоступностью, свободой выбора, перспективой творческого роста ребенка.

Педагоги ежемесячно проводят индивидуальные консультации с родителями, отвечают на все интересующие их вопросы.

Воспитательная работа станции создает условия для личностного роста обучающегося, помогает реализовать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органичное сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности. Воспитательная работа проводится на основе программы развития, годового плана воспитательной работы учреждения, планов педагогов, методических объединений.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования на Станции работают 8 педагогических работников, из них 2 – внутренних совместителей, 3 внешних совместителя. Из них 7 человек имеют высшее педагогическое образование, 1 человек имеет среднее образование (обучается на среднее профессиональное образование). 5 человек имеют высшую квалификационную категорию, 1 – первую, 2 человека – соответствие занимаемой должности. В 2025 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию, 2 человека на соответствие занимаемой должности. Из 8 педагогических работников директор-1, 7 – педагоги дополнительного образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышения уровня квалификации персонала.
- ✓ Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - ✓ образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - ✓ кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

<i>Педагогический стаж</i>	<i>Всего</i>	<i>% к общему числу пед. работников</i>
До 2 лет	0	0 %
От 2 до 5 лет	0	0 %
От 5 до 10 лет	0	0 %
От 10 до 20 лет	3	38 %

Более 20 лет	5	62 %
--------------	---	------

К каждому педагогу нужен индивидуальный подход. Обучение, помощь педагогам, в основном, происходит через оказание индивидуальных консультаций руководителем методического объединения и администрацией. В тоже время педагоги, имеющие большой педагогический опыт, могут организовывать множество видов деятельности на занятиях, разнообразить систему учёта знаний через частный контроль, тесты, собеседования, взаимоконтроль. Могут легко находить нестандартные решения в проблемных ситуациях.

Поэтому в учреждении сложилась определенная система повышения квалификации.



Курсы повышения квалификации за 2025 год

№	Наименование	Педагог
1.	«Проектирование ситуаций и программ, развивающих успешность детей школьного возраста», ГАУ ДПО РБ «БРИОП», , 40 ч.	Галанова Т.Б.
2.	Республиканский семинар- практикум по изготовлению моделей ракет класса S на базе РЦХТ Созвездие, «Правила авиамодельного спорта категории S», 36ч	Батомункуев С.Ш.
3.	«Профессиональная компетентность педагогических кадров по робототехнике в системе ДО» на базе РЦХТ Созвездие, 32 ч.	Дивасанов В.Э.
4.	Республиканский семинар практикум при РЦХТ Созвездие, 36ч.	Батомункуев С.Ш.
5.	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны	Самбилова Т.П.

	(информатика), ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 28ч.	
--	-------------------------------------------------------------------------	--

6. Оценка качество учебно-методического, информационного обеспечения

Педагогический коллектив ежегодно ставит задачу повышения качества учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса.

В этом году с целью обеспечения доступа к информации всех участников образовательного процесса осуществлена модернизация технической базы и программного обеспечения. По всем разделам сайта учреждения произведена корректировка и дополнение актуальной информации.

Содержание информационно - методических ресурсов

№	Компоненты информационно - методических ресурсов обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
1.	<p>Книгопечатная продукция</p> <p>Учебно-методические комплекты (УМК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная программа, пособия для педагога, дидактические материалы, КИМы; - рабочие тетради, пособия для учащихся. <p>Учебный план.</p> <p>Диагностика личностного развития учащихся.</p> <p>Пакет диагностических материалов по контрольно-оценочной деятельности.</p> <p>Мониторинг качества освоения образовательных программ.</p> <p>Каталог цифровых образовательных ресурсов и образовательных ресурсов сети Internet.</p> <p>Научно-методическая, учебно-методическая, психолого-педагогическая литература по вопросам развивающего образования, деятельностной образовательной парадигмы, достижения современных результатов образования, организации мониторинга личностного развития обучающихся.</p> <p>Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения по предметам учебного плана).</p> <p>Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии и т.д.) об окружающем природном и социальном мире, детская художественная литература.</p> <p>Журналы по направлениям деятельности.</p>
2.	Печатные пособия

	<p>Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами учебной программы.</p> <p>Карточки с заданиями.</p> <p>Сборники.</p> <p>Схемы (схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека).</p> <p>Плакаты: «Правила поведения при пожаре», «Правила поведения на дороге», «Правила личной безопасности», «Правила пожарной безопасности» и т.д.</p> <p>Дидактический раздаточный материал.</p>
3.	<p>Демонстрационные пособия</p> <p>Объекты, предназначенные для демонстрации.</p> <p>Наглядные пособия.</p> <p>Объекты и пособия, сопровождающие учебно-воспитательный процесс.</p>
4.	<p>Цифровые образовательные ресурсы</p> <p>Цифровые информационные источники по тематике предметов УПа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тесты; - статические изображения; - динамические изображения; - анимационные изображения. <p>Обучающие программы.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы педагогов</p>

7. Оценка материально-технической базы

Условия осуществления образовательного процесса в МУДО «Кижингинская СД(Ю)ТТ» соответствует государственным и региональным требованиям в части: строительных норм и правил, санитарно-гигиенических норм СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей», что подтверждено соответствующими заключениями. Они оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения людей в случае пожара и обеспечены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

Материально-технической база и учебное оборудование, имеющиеся в учреждении, являются достаточными для реализации дополнительных образовательных программ по заявленным направленностям. Учреждение располагает 4 мастерскими.

Педагогический коллектив Кижингинской станции технического творчества в 2022 году в рамках реализации мероприятий Федерального проекта «Успех каждого ребенка» по созданию новых мест прошли защиту авиамодельного кружка «DREAM FLIGHT» («Полёт мечты»), автор Батомункуев С.Ш., научн. Рук. Самбилова Т.П. В рамках данного проекта было открыто 45 дополнительных мест для воспитанников, выделено дополнительно 1 ставка педагога дополнительного образования, в сентябре месяце поступило оборудование на 3 593 407, 97 руб.

В течение 2024-2025 учебного года реализовано 8 разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Срок реализации, которых 1, 2 и 3 года обучения.

В 2025 году все программы скорректированы в разделе «Способы отслеживания результативности» с учетом современных требований к образовательным результатам: личностным, метапредметным и предметным. Ко всем программам разработаны рабочие программы, отражающие специфику воспитательной и образовательной деятельности с обучающимися на каждом году обучения.

Разноуровневость реализуемых общеобразовательных программ направлена на возможность обучения детей с выдающимися способностями, а также – с особыми потребностями в образовании. Содержание общеобразовательной программы для таких детей определяется возможностью построения для каждого ребенка индивидуального маршрута развития.

Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации общеобразовательных программ;
- выставка-презентация.

Комплекс мероприятий в данном направлении позволил сделать вывод о том, что полнота реализации программ за учебный год по ОУ в целом состоялась. Широкий спектр образовательных программ на данный момент достаточно в полном объеме удовлетворяет образовательные потребности социума. Мониторинг образовательного процесса показал, что во всех объединениях обучающиеся успешно освоили программный материал.

Таким образом, программное обеспечение учебно-воспитательного процесса отвечает целям и задачам деятельности ОУ как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе.

В составе инфраструктуры СД(Ю)ТТ:

Целевое использование помещений	Количество
Целевых кабинетов для занятий	6
Актовый зал для проведения массовых мероприятий	0
Административных кабинетов	0

Другие	1
Методический кабинет	1

Источники финансирования:

- ✓ бюджетные;
- ✓ муниципальные;
- ✓ спонсоры.

В 2021 году открыт филиал, на базе которого ведется кружок по робототехнике на базе МБОУ «Верхнекижингинская СОШ» в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка». Два кружка по основам робототехники были оснащены оборудованием на сумму 2 463 269,79 руб

В 2022 году в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» был оснащен авиамодельный кружок на общую сумму 3 593 407, 97 руб.

Оборудование по ФЦПРО

№	Наименование	Цена	Кол-во	Сумма
1.	Набор для изучения прикладного программирования и робототехники/Набор образовательный "Амперка"	121 530,00	5	607650,00
2.	Образовательный комплект для создания робототизированных колесных платформ/Набор образовательный "Робоняша"	113 150,00	1	113 150,00
3.	Устройство для автоматизированной печати трехмерных моделей реальных физических объектов/Принтер настольный для печати трехмерных объектов PICASO 3D Designer/	1 163 520,00	1	1 163 520,00
4.	Комплект индивидуального и коллективного создания мобильных программируемых моделей/Базовый набор Lego Mindstorms Education EV3 в комплекте с зарядным устройством/	149 620,00	3	448860,00
5.	Комплект функциональных элементов для расширения возможностей построения и персонализации робототизированных конструкций/Набор ресурсный LEGO EV3/	114 060,00	1	114 060,00

6.	Станция оцифровки материальных объектов методом структурного анализа/Сканер трехмерных моделей 3D Systems Sense NextGen/	156 090,00	1	156 090,00
7.	Станция термического соединения материалов/Станция паяльная турбовоздушная с паяльником Lukey в комплекте с настольной линзой/	114 620,00	1	114 620,00
8.	Станок настольный сверлильный Proma РТВ 16В-230	138 480,00	1	138 480,00
9.	Станок для шлифования ВР-100 Proma	114 680,00	1	114 680,00
10.	Комплекс образовательный для изучения основ ИКТ и робототехники (Ноутбук Lenovo IdeaPad, мышь Oklik575+черный оптическая)	123 852,00	8	990816,00
11.	Система управления станками с ЧПУ и комплексами 3Д моделирования (Сист блок , Монитор LG21.5 черн, Сетев фильтр Buro 5, Клавиатура Sven Stan, Мышь A4 V-Track Padless)	132 190,00	3	396570,00
12.	Станок комбинированный многооперационный Кратон WM-Multi-2.2	125 171,00	1	125171,00
13.	Комплекс бесконтактной обработки неметаллических материалов/Лазерный гравер Kamach в комплекте с чиллером	323 200,00	1	323 200,00
ИТОГО				1 235 311,00

Перечень оборудования по созданию новых дополнительных мест

«Успех каждого ребенка»

№	Наименование	Описание	Цена	Кол-во	Сумма
1.	Стол ученический	Двухместный. Конструкция стола соответствует следующим параметрам: длина столешницы 1200 мм, ширина столешницы 500 мм. Столешница изготовлена из ламинированной ДСП толщиной 16 мм.	3 004,41	8	24 035,28

2.	Стул ученический	Регулировка по высоте: да. Ростовая группа: 5, 6, 7. Сиденье и спинка изготовлены из гнукклееной фанеры толщиной 9 мм. Сиденье и спинка покрыты бесцветным гипоаллергенным лаком. Сиденье и спинка имеют скругленные углы.	1 674,16	16	26 786,56
3.	Шкаф-стеллаж для хранения оборудования тип 1	Шкаф-стеллаж на 16 ячеек предназначен для хранения учебных и демонстрационных пособий. Габаритные размеры: ширина - 390 мм, высота - 1450 мм, длина - 1450 мм.	17 844,75	2	35 689,50
4.	Кресло для преподавателя	Кресло имеет пластиковые подлокотники замкнутой формы с декоративной вставкой. Изделие снабжено пластиковыми колесами диаметром 40 мм. Ролик - диаметр штока 11 мм. Материал ролика полиамид. Максимально допустимая статическая нагрузка 100 кг. Габаритные размеры: ширина сиденья - 460 мм, глубина сиденья - 490 мм, высота спинки - 740 мм, высота кресла регулируется в диапазоне: 1230 - 1360 мм.	4 964,09	1	4 964,09
5.	Стол для проектной деятельности	Каркас стола представляет собой цельносварную конструкцию прямоугольного сечения. Столешница стола выполнена из ЛДСП толщиной 25 мм. Габаритные размеры: 1200x600x760 мм.	4 412,52	6	26 475,12
6.	Стул на металлическом каркасе	Вид материала сиденья: Дерево. Вид материала спинки: Металл.	3 971,27	12	47 655,24
7.	Кабель соединительный, тип 1	Длина 20 см. Совместим с элементами из наборов для конструирования.	485,00	15	7 275,00
8.	Светодиодная лампа	Представляет собой кабель, с одной стороны которого светодиоды, с другой конструктивный элемент, совместимый с элементами из наборов для конструирования. Длина кабеля 11 см. Вес 9 г.	940,00	15	14 100,00

9.	Набор для конструирования моделей и узлов (основы механики)	<p>В комплект входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • один батарейный блок, который служит для установки 6-ти элементов питания тип «АА» • один мотор • семь соединительных балок белого цвета с 15 отверстиями для крепления с другими деталями • четыре соединительных балок синего цвета с 15 отверстиями для крепления с другими деталями • четыре колеса • две резинки желтого цвета • две резинки красного цвета • две резинки белого цвета • двадцать восемь зубчатых шестеренок различных цветов и размеров • две мини фигурки людей • шесть деталей лопастей, синего цвета различного размера 	16 830,00	15	252 450,00
10	Набор для конструирования моделей и узлов (источники энергии)	<p>Набор содержит:</p> <p>солнечную батарею, лопасти (6 шт.), двигатель-генератор, светодиодные лампы и соединительный кабель (длиной 50 см.), мультиметр с дисплеем и аккумулятором.</p> <p>Технологические карты позволяют собирать 6 моделей реальных энергетических объектов (в том числе ветровой электростанции, автомобиля на солнечных батареях).</p> <p>В наборе 12 деталей. Поставляется в коробке с прозрачной крышкой и содержит методический комплекс, который содержит: шесть занятий с базовыми моделями, четыре творческих занятия, посвященных решению проблем, связанных с понятиями потенциальной и кинетической энергии.</p>	12 741,00	15	191 115,00

11	Набор для конструирования моделей и узлов (пневматика)	Набор предназначен для строительства пневматических моделей и является дополнением к набору для конструирования моделей и узлов (основы механики), предназначенному для изучения основ механики и конструирования. Конструктор позволяет построить 9 моделей. Набор элементов включает: многоцветные инструкции для конструирования (технологические карты), насосы, трубы, цилиндры, клапаны, воздушный ресивер и манометр. В наборе 31 деталь.	7 078,00	15	106 170,00
12	Блок питания	Блок питания с максимальным выходным напряжением 10 В. Совместим с деталями наборов для конструирования моделей и узлов.	3 200,00	15	48 000,00
13	Электромотор , тип 2	Электромотор предназначен для оснащения моделей из наборов для конструирования. Максимальная скорость вращения 400 об/мин. Максимальный крутящий момент 4 Н*см. Вес 31 г.	1 009,00	15	15 135,00
14	Кабель соединительный, тип 2	Предназначен для повышения подвижности модели робота. Длина 50 см. Совместим с элементами из наборов для конструирования.	594,00	15	8 910,00
15	Набор для изучения программирования на языке JavaScript	Состав набора: Платформа в виде платы с встроенным интерпретатором JavaScript, работает на частоте 168 МГц, имеет 32-битный микроконтроллер, 1 МБ флеш-памяти, а также 192 КБ оперативной памяти. На плате расположены контактные колодки для плат расширения. Порты ввода-вывода платы: 12 для считывания аналогового сигнала, 22 для генерации сигналов широтно-импульсной модуляции. Также 4 последовательных порта, 2 SPI и 3 I ² C-шины для взаимодействия с дисплеями, гироскопами, акселерометрами. Для питания платформы имеется возможность использовать порт micro-USB. Плата расширения для подключения питания подключённых модулей (поддерживаемый диапазон: 3,3 – 5 В), также содержит интерфейс I ² C - 3 группы контактов, интерфейс SPI – 1 группа контактов и 14 групп контактов,	10 752,00	15	161 280,00

		<p>содержащих тройной контакт (сигнал, питания, земля).</p> <p>Плата управления моторами с 2 независимыми каналами, к которым имеется возможность подключить на выбор: пару DC-моторов, один двухфазный шаговый мотор, один DC-мотор с силой тока 4 А (если объединить каналы).</p> <p>Литий-ионный аккумулятор, емкостью 2000 мА*ч.</p> <p>50 деталей, включая колёса и шаровые опоры робота.</p> <p>2 микромотора с редуктором и припаянными проводами.</p> <p>Микросервопривод с углом поворота 180°.</p> <p>Батарейный отсек на 6 элементов питания тип "AAA".</p> <p>Мини-тумблер для включения питания.</p> <p>Металлические винты и нейлоновые гайки.</p> <p>2 аналоговых датчика линии.</p> <p>2 цифровых датчика линии.</p> <p>ИК-приёмник.</p> <p>ИК-пульт управления.</p> <p>Ультразвуковой дальномер.</p> <p>Светодиод.</p> <p>USB-кабель.</p> <p>Отвёртка.</p> <p>Наклейки для стилизации собираемой модели.</p> <p>Трасса для роботов.</p> <p>Буклет по сборке.</p>			
16	Мультиметр	<p>Виды измерений параметров электрической цепи: сила тока, напряжение переменное, напряжение постоянное, сопротивление. Питание - батарея 9 В. Вес 140 г.</p>	1 651,00	4	6 604,00
17	Осциллограф	<p>Пластиковый материал корпуса. 7 дюймовый ЖК-дисплей (с разрешением 320x240 пикселей). 2 канала измерения. Полоса пропускания 25 МГц. Частота дискретизации 250 мс/с. Режимы хранения: установка, формы, растровые. Режимы синхронизации: по фронту, пульс, видео, альтернативное. Интерфейсы: USB OTG. Язык меню: русский. Комплектация: USB кабель, блок питания, 2 кабеля зонда.</p>	30 000,00	2	60 000,00

18	Комплект полей	Включает: поле с траекторией, с размерами 2000x1000 мм, поле с окружностью с размерами 1000x1000 мм, правила соревнований и тубус для переноски и хранения.	6 480,00	1	6 480,00
19	Стол для сборки роботов	Размеры игровой поверхности 2460x1240 мм. Игровая поверхность стола ровная и огорожена бортами равной высоты со всех сторон. Высота бортов 100 мм. Система имеет ручки и 4 колеса для транспортировки. Для предотвращения движения стола колеса имеют механизм фиксации. Размеры тумбы 1450x650x820 мм.	126 000,00	1	126 000,00
20	Системы хранения	Система хранения выполнена в виде единой конструкции с возможностью хранения в ней 32 контейнера, с размерами (ВxШxГ): 80x320x520 мм каждый. Размеры системы хранения (ВxШxГ): 1550x750x520 мм. Система имеет два вертикальных отсека. Внутри каждого отсека предусмотрено 16 уровней - горизонтальных направляющих, посредством которых осуществляется размещение контейнеров	56 250,00	2	112 500,00
21	3D-принтер DMZ-3DF Dobot MOOZ 3DF		216 000,00	1	216 000,00
22	Интерактивная панель с мобильной стойкой SMART SBID-MX265-V2 + DSM-P264CH		260 000,00	1	260 000,00
23	Мобильный компьютер HP 15-rb078ur 15.6"		46 743,00	15	701 145,00
24	Мышь компьютерная Гарнизон GM-230XL		300,00	15	4 500,00
ИТОГО					2 463 269,79

Оборудование «Успех каждого ребенка», поступившее в 2022 году

№	Наименование имущества	Характеристика имущества	Количество	Недостатки	Стоимость
1.	Учебный лазерный станок Китайская Народная Республика	Исполнение - настольное Тип лазерного излучателя - газовый (СО2) Мощность лазерного излучателя, Ватт: 40 Класс безопасности лазерного излучения - 1-й Встроенное водяное охлаждение - наличие Система фильтрации воздуха - наличие Материал корпуса - пластик АБС Тип рабочего стола - ячеечный Возможность блокировки рабочего стола с помощью механических фиксаторов для предотвращения его смещения во время работы - наличие Встроенная подсветка рабочего стола - наличие Прозрачная крышка рабочей зоны, обеспечивающая возможность визуального контроля - наличие Встроенный датчик открытия крышки, обеспечивающий автоматическое отключение лазерного излучателя при ее открытии - наличие Газовые упоры крышки, удерживающие ее в открытом состоянии без приложения усилий пользователем - наличие Встроенная камера с ультрашироким углом обзора - наличие Возможность сканирования картинки встроенной камерой с последующим прожигом, гравировкой - наличие Функция определения материала - наличие Функция определения позиции материала - наличие Автоопределение толщины используемого материала - наличие Блок фильтрации воздуха, шт. - 1	1 шт.		1 869 881,00

		<p>Тип фильтрующего элемента – твердотельный, съёмный - соответствие</p> <p>Возможность работы с материалами: картон, гофрированная бумага, древесный картон, акрил, ткань, кожа, фанера, плита на основе АБС, ПЭТ, резина, деревянный шпон, стекловолокно, пластик, стекло, глазированная керамика - соответствие</p> <p>Максимальная толщина материала, мм - 22</p> <p>Точность позиционирования, мм - 0,05</p> <p>Максимальная скорость резания, мм/с - 600</p> <p>Высота Z-оси, мм - 25</p> <p>Рабочая область (ДхШ), мм - 490 x 290</p> <p>Автоподстройка параметров лазера - наличие</p> <p>Ширина основного блока, мм - 958</p> <p>Высота основного блока, мм - 268</p> <p>Ширина фильтрующего блока, мм - 260</p> <p>Высота фильтрующего блока, мм - 268</p> <p>Подключение по Wi-Fi - наличие</p> <p>Подключение по USB - наличие</p> <p>Подключение по LAN - наличие</p> <p>Поддерживаемые форматы файла: JPG, PNG, TIF, BMP, DXF, SVG, CR2</p> <p>Рабочее напряжение, Вольт - 220</p> <p>Масса устройства (с учетом блока фильтрации), кг - 54</p> <p>Программное обеспечение для настройки и работы с режимами обработки материалов, создания и корректировки рабочих файлов доступно для свободного для свободного скачивания из сети Интернет - соответствие</p> <p>Программное обеспечение не имеет ограничений по срокам действия, в том числе ограничений по функционалу - соответствие</p>			
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>Возможность работы в программном обеспечении без наличия интернет-соединения - соответствие</p> <p>Интерфейс программного обеспечения - русский</p>			
2.	<p>Интерактивная панель NextPanel Российская Федерация</p>	<p>Вес панели -54 кг Высота панели – 1025 мм Толщина панели – 90 мм Ширина панели – 1724 мм Безвентиляторное охлаждение Возможность использования ладони в качестве инструмента стирания Возможность подключения к сети Ethernet беспроводным способом (Wi-Fi) Возможность подключения к сети Ethernet проводным способом Возможность удаленного управления и мониторинга через RS-232 Встроенные функции распознавания объектов касания Наличие антибликового защитного стекла Наличие встроенного вычислительного блока Наличие встроенной акустической системы Наличие крепления в комплекте Наличие интегрированного датчика освещенности для автоматической коррекции яркости подсветки Наличие слота на корпусе для установки дополнительного вычислительного блока Наличие функции беспроводной передачи изображения с устройств на базе ОС Android Наличие функции беспроводной передачи изображения с устройств на базе ОС ChromeOS Наличие функции беспроводной передачи изображения с устройств на базе ОС MacOS Наличие функции беспроводной передачи изображения с устройств на базе ОС Windows Наличие функции беспроводной передачи изображения с устройств на базе ОС iOS</p>	1 шт.		556 525,00

		Поддержка разрешения 3840x2160 пикселей (при 60 Гц) Наличие твердотельного накопителя			
3.	Наборы для самостоятельной сборки модели Российская Федерация	Предназначен для понимания устройства летательных аппаратов вертолетного типа, комбинирования полученных знания в области устройства летательного аппарата, навыков пилотирования и обслуживания. Количество моторов 1 шт. Тип двигателя - бесколлекторный Полетный вес вертолета 307 г. Диаметр несущего винта 410 мм Длина одной лопасти несущего винта 180 мм Привод заднего рулевого винта прямой - наличие Тип заднего мотора - бесколлекторный Диаметр хвостового винта 73 мм Регулятор оборотов - наличие В набор включены такие части кузова как: Канопи 1 шт. Шасси 1 шт. Автомат перекося 1 шт. Хвостовая балка 1 шт. Рулевой винт 1 шт. Несущий винт 1 шт. Сервоприводы 3 шт. Основной вал и рама в сборе 1 шт. Электродвигатели 2 шт. Втулка несущего винта в сборе 1 шт. Анаэробный герметик 1 шт. Специализированный настроенный пульт управления 1 шт. Методическое пособие и инструкция по сборке - наличие Возможности вертолета: Система стабилизации Два режима стабилизации для обучения	9 шт.		593 849,97
4.	Конструктор для сборки 3д-принтера	3D-принтер тип 2 Характеристики по КТРУ: Диаметр нити: 1.75 мм	2 шт.		361152,00

<p>Китайская Народная Республика</p>	<p>Интерфейс: USB Количество печатающих головок 1 шт. Материал: PLA (Полилактид) Размер рабочей зоны (X): 200 мм Размер рабочей зоны (Y): 210 мм Размер рабочей зоны (Z) : 200 мм Тип: Открытый Наличие подогрева платформы: Да Форматы файлов: GCODE Дополнительные характеристики: Диаметр сопла: 0,4 мм Калибровка платформы: Автоматическая Количество сопел на печатающей головке: 1 шт. Максимальная скорость печати 100 мм/с Максимальная температура печатающей головки 250 °С Максимальная температура платформы для печати 80 °С Минимальная толщина слоя 0,05 мм Максимальная толщина слоя 300 мкм Наличие системы контроля наличия пластика: Да Наличие функции продолжения печати после отключения питания: Да Охлаждение зоны печати: Да Скорость перемещения печатающей головки: 80 мм/с Материал конструкции: Алюминий Количество направляющих 4 шт. Количество портов Ethernet 5 шт. Количество портов USB: 2 шт. Разъем для чтения карт формата MicroSD: наличие Модуль беспроводной связи Wi-Fi: наличие Управление: Цветная сенсорная дистанционная панель управления Диагональ экрана панели 3,5 дюйм Платформа для 3D-печати: Гибкая</p>			
--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>Сменный лазерный модуль: наличие Мощность лазера: 1,6 Вт Функции лазерной обработки: гравировка, резка Размеры рабочей области (длина): 200 мм Размеры рабочей области (ширина): 200 мм Поддерживаемые материалы для лазерной обработки: бумага, картон, дерево, пластик, кожа Сменный модуль фрезерования с ЧПУ: наличие Максимальная скорость вращения шпинделя 8000 об/мин Максимальный диаметр зажима патрона 4 мм Фреза: наличие Функция плоскостного и объемного фрезерования: наличие Поддерживаемые материалы для фрезерования: дерево, текстолит, пластик Очки защитные с УФ-фильтром: наличие Кожух защитный: наличие Адаптер питания: наличие Масса катушки с PLA-пластиком в комплекте: 200 г.</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

5.	<p>Ноутбук Товарный знак – RAYbook модели Si1512 Российская Федерация</p>	<p>Вес- 1.7кг. Время автономной работы от батареи – 6ч Емкость батареи – 44 Ватт-час Наличие дополнительного цифрового блока на клавиатуре Общий объем установленной оперативной памяти – 8 Гигабайт Объем SSD накопителя – 240 Гигабайт Объем кэш памяти третьего уровня процессора (L3) – 6 Мб Размер диагонали - 15.6 Дюйм (25,4 мм) Разрешение экрана - Full HD Тип беспроводной связи - Bluetooth, Wi-Fi Тип видеоадаптера Интегрированная (встроенная) Тип интерфейса USB USB 3.2 Gen 1 Type-A Тип накопителя SSD Тип оперативной памяти DDR4 Частота процессора базовая 2.4 Гигагерц Операционная система Astra Linux Special Edition: Программное обеспечение включено в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных согласно постановлению правительства РФ от 16 ноября 2015 г. № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Запись в реестре №369 от 08.04.2016 произведена на основании приказа Министерства цифрового</p>	2 шт.		212000,00
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--	-----------

	развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.04.2016 №151			
	Между ноутбуком и программным обеспечением (Базовая система ввода-вывода (BIOS)) имеется технологическая и функциональная связь.			
ИТОГО			3 593 407, 97	

Основные выводы

Самообследование позволило определить основные преимущества и перспективные направления в деятельности МУДО «Кижингинская станция детского (юношеского) технического творчества».

Анализ показателей указывает на то, что Станция имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Станция укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Преимущества

1. Повышается качество и доступность образования, предоставляемые образовательные услуги соответствуют запросам всех категорий потребителей
2. Формируются и развиваются творческие способности обучающихся, удовлетворяются их индивидуальные потребности в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, увеличивается количество достижений обучающихся в различных сферах дополнительного образования.
3. Достигнут высокий уровень образования и квалификации педагогических работников.
4. Создана эффективная система информационного обеспечения.
5. Развито эффективное социальное партнерство с различными организациями и учреждениями.
6. Материально-техническое обеспечение позволяет оказывать услуги дополнительного образования на достаточно хорошем уровне.

II. Перспективы развития

Продолжить работу по интеграции дополнительного и общего образования, направленную на расширение вариативности и индивидуализации системы образования, по

обновлению содержания образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества:

- продолжать работать по сетевому взаимодействию МУДО «Кижингинская СД(Ю)ТТ» с различными учреждениями и организациями;
- расширить спектр общеобразовательных программ;
- укрепить материально-техническую базу кружка начального технического моделирования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Кижингинская станция детского (юношеского) технического творчества»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	316 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4 - 6 лет)	36 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	101 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 14 лет)	117 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	62чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	109 чел/33%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13 чел/4%
1.6.3	Дети-мигранты	0чел/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	39 чел/12%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	45чел/14%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	316чел/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	316 чел/100%
1.8.2	На региональном уровне	123чел/37%
1.8.3	На межрегиональном уровне	21чел/6%
1.8.4	На федеральном уровне	27чел/8%
1.8.5	На международном уровне	0чел/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	84 чел/25%
1.9.1	На муниципальном уровне	42чел/13%

1.9.2	На региональном уровне	33 чел/10%
1.9.3	На межрегиональном уровне	8чел/2,4%
1.9.4	На федеральном уровне	1чел/0,3%
1.9.5	На международном уровне	0чел/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	316чел/100%
1.10.1	Муниципального уровня	316чел/100%
1.10.2	Регионального уровня	123 чел/37%
1.10.3	Межрегионального уровня	21чел/6,3%
1.10.4	Федерального уровня	118чел/36%
1.10.5	Международного уровня	0чел/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 чел/ 88 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел/ 88 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел/ 75%
1.17.1	Высшая	5 чел / 63%
1.17.2	Первая	1 чел / 17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 чел/100%
1.18.1	До 5 лет	0 чел/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 чел/17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел/17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	8чел/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел /17 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	13 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	316/100 %

Директор
МУДО «Кижингинская СД(Ю)Т»  Гармажапова С.С.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 380634674719312877369127314258826219335922073385

Владелец Гармажапова Саяна Сандакдоржиевна

Действителен с 05.03.2026 по 05.03.2027