

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КИЖИНГИНСКИЙ РАЙОН»
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Кижингинская станция детского (юношеского) технического творчества»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУДО «Кижингинская станция детского (юношеского)
технического творчества»
(на 2022-24 гг.)

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
от «27» августа 2022 года, протокол № 1

Введена в действие
Приказом директора № 13
от «28» августа 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1. Информационная справка. Общие сведения о МУДО «Кижингинская СД(Ю)ТТ».....	3
1.1 Юридический адрес	
1.2 Фактический адрес	
1.3 Учредитель	
1.4 Лицензия	
1.5 Концептуальная модель СД(Ю)ТТ	
1.6 Деятельность СД(Ю)ТТ	
1.7 Режим работы СЮТ	
1.8 Контингент обучающихся	
1.9 Характеристика педагогического коллектива	
1.10 Коллегиальные органы СД(Ю)ТТ	
1.11 Связи и контакты учреждения	
2. Миссия, цели и задачи МУДО «Кижингинская СД(Ю)ТТ».....	11
2.1. Система оценки качества реализации образовательной программы	
3. Планируемые результаты реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС.....	14
4. Содержание образовательного процесса	
4.1. Учебный план.....	18
4.2. Рабочие программы объединений, аннотации.....	22
4.3. Особенности организации образовательного процесса.....	27
4.4. Характеристика инновационной образовательной деятельности.....	28
5. Мониторинг качества образовательного процесса.....	29
6. Методическое обеспечение деятельности.	31
7. Материально-технические условия осуществления образовательного процесса.....	33
8. Ожидаемые результаты, заключение.....	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Социальная ситуация выдвигает на передний план личность, способную действовать универсально, владеющую культурой жизненного самоопределения, то есть личность, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях, личность социально компетентную. Именно с позиций формирования такой личности нужно подходить к дополнительному образованию детей, его миссии в обществе, его месте в мире образования, его сущности.

Данная программа отражает актуальное состояние образовательного учреждения, обоснование выбора педагогическим коллективом содержания образования и технологий его реализации, перспективы развития. Данный документ определяет направленность, объем, содержание и порядок организации образовательной деятельности в МУДО «Кижингинская СД(Ю)ТТ».

Социальный заказ, реализуемый МУДО «Кижингинская СД(Ю)ТТ» (далее СД(Ю)ТТ), складывается из следующих составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ *федерального уровня* отражен в Законе РФ «Об образовании Российской Федерации», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определено как «...развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе СД(Ю)ТТ.

Региональный компонент социального заказа регулируется на республиканском уровне и предполагает участие в Государственной программе Республики Бурятия «Развитие образования и науки» от 06 февраля 2013 года №49.

Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе учреждения в районе.

СД(Ю)ТТ в своей деятельности руководствуется на нормативно-правовые документы:

- ✓ Конституцией Российской Федерации;
- ✓ Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом МО и Н РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013 г. № 1008»;
- ✓ Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 г. N 504);
- ✓ Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Сан ПиН 2.4.4.3172-14, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №14);
- ✓ Уставом СЮТ.

Основная цель деятельности СД(Ю)ТТ - образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности СЮТ является обучение и воспитание в интересах обучающихся, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Задачи СД(Ю)ТТ:

1. Сохранение и развитие дополнительного образования детей и совершенствование его содержания:
 - ✓ Продолжение работы по утвержденной методической теме «Внедрение ИКТ и проектной деятельности в образовательный процесс ОУ»;
 - ✓ Организация работы по разработке программ нового поколения и программ по внеурочной деятельности;
 - ✓ Организация участия педагогов и обучающихся в грантовых проектах;
 - ✓ Распространение педагогического опыта в сетевых педагогических сообществах;
 - ✓ Организация обучения педагогов по созданию собственных сайтов;
 - ✓ Продолжение работы по созданию условий для успешного прохождения аттестационных процедур;
 - ✓ Продолжение работы по повышению квалификации и педагогического мастерства педагогов.
2. Развитие нормативно-правовой базы.
3. Совершенствование материально-технической базы .

Для достижения поставленных задач ОУ осуществляет в установленном законодательством порядке следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности;
- организация отдыха детей и молодежи;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи учащимся;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности;
- организация разнообразной массовой работы с учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, соревнований, экскурсий;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- проведение мероприятий по сотрудничеству с другими образовательными учреждениями в сфере образования;
- организация и проведение мероприятий, реализация проектов и программ в учреждениях, организациях, предприятиях;
- реализация творческих работ, выполненных обучающимися и работниками СД(Ю)ТТ.

1. Общие сведения о муниципальном учреждении дополнительного образования «Кижингинская станция детского (юношеского) технического творчества»

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Кижингинская станция детского юношеского (технического) творчества» (МУДО «Кижингинская СД(Ю)ТТ») начала свою деятельность в результате реорганизации Отдела Мультимедиа и Телекоммуникаций в феврале 2006 года по распоряжению главы муниципального образования «Кижингинский район» от 13.02.2006 года № 29.

1.1. Юридический адрес: 671450, Республика Бурятия, Кижингинский район,
с. Кижинга, ул. Советская, 159

1.2. Фактические адреса: 671450, Республика Бурятия, Кижингинский район,
с. Кижинга, ул. Советская, 159

Телефон: 8 (3012) 32-3-19;

e – mail: mu_samb@internal.govrb.ru

1.3 Учредитель: Администрация муниципального образования «Кижингинский район»

1.4 Лицензия выдана 23.05.2017 г. Министерством образования и науки Республики Бурятия Серия 03Л01 № 0001469

по направленности: дополнительное образование детей и взрослых.

Деятельность муниципального учреждения дополнительного образования «Кижингинская СД(Ю)ТТ» осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования: Конвенция ООН «О правах ребёнка», Конституция РФ, Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами, решениями, распоряжениями Управления образованием МО «Кижингинский район», Уставом МУДО «Кижингинская СД(Ю)ТТ».

1.5 Концептуальная модель МУДО «Кижингинская СД(Ю)ТТ».

Направления деятельности ОУ:

1. Информационно-методическая деятельность:

- обеспечение содержания образования педагогов дополнительного образования соответствующего профиля, в том числе формирование проблемно-ориентированных баз данных в соответствии с целями и задачами деятельности;
- координация взаимодействия с Республиканским Центром технического творчества в сфере кадровой подготовки специалистов дополнительного образования, единого информационного обеспечения учреждений дополнительного образования технической направленности и проведения конкурсных и спортивно - массовых мероприятий.

2. Учебная деятельность:

- учебная деятельность Станции юных техников, которая осуществляется через функционирование объединений в соответствии с программами, утверждёнными на методическом совете;
- организационная деятельность, направленная на совершенствование содержания, форм, методов работы по развитию технического творчества;
- создание условий для разработки и внедрения различных программ по профилю (разноуровневых, интегрированных, авторских и пр.), анализ качества этих программ;
- анализ и систематизация профильной педагогической деятельности (существующей и формирующейся) с учетом территориальной, профильной специфики, категории детей, индивидуальной и коллективной деятельности;
- отдельным направлениям деятельности Станции юных техников является учебно-методическое, содержательное и информационное обеспечение летнего оздоровительного отдыха.

3. Научно-педагогическая деятельность:

- организация научно-педагогических исследований в области развития творческих способностей детей и подростков в соответствии с профилем;
- организация и методическая деятельность по разработке и внедрению форм спортивно - массовых мероприятий, направленных на развитие технического творчества, конкурсов, соревнований, конференций, фестивалей;
- экспозиционная деятельность (проведение тематических, авторских и пр. выставок, конкурсов лучших работ учащихся педагогов школ и учреждений дополнительного образования города).

1.6 Деятельность СД(Ю)ТТ.

Деятельность ОУ отличается личностно-деятельным характером учебного процесса, где ребенок может выбрать любое творческое объединение и в течение года переходить из одного объединения в другое. В ОУ постепенно идет переход от информационно-объяснительной образовательной технологии к технологиям личностно-ориентированного обучения. Развитие у обучающихся установок на достижение успеха предусматривает приобретение ими опыта совместной деятельности по достижению различного рода образовательных целей.

Этому должен способствовать выбор методов и форм обучения, характерными чертами которого являются:

- вариативность, позволяющая учесть потребности, интересы, склонности, способности и возможности учащихся;

- направленность на развитие творческих способностей и освоение приемов исследовательской работы учащимися;
- личностно-ориентированная технология, которая способствует изменению системы взаимоотношений педагог - ребенок.

Образовательный процесс построен таким образом, при котором обучающиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения. При этом знания, умения и навыки учащихся сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих учебных результатов.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

1.7 Режим работы СД(Ю)ТТ.

На Станции юных техников занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели. Режим работы с 10-00 до 18-00 часов. Станция юных техников работает в соответствии с годовым календарным графиком, согласованным с Управлением образованием администрации МО «Кижингинский район» и расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. СД(Ю)ТТ организует работу с обучающимися в течение всего календарного года - до 36 рабочих недель проводятся занятия в объединениях.

Таким образом, режим работы Станции юных техников позволяет детям посещать занятия как в первую, так и во вторую смену в творческих объединениях.

1.8 Контингент обучающихся

Количество обучающихся в учреждении

<i>Направленность, наименование творческих объединений</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
Научно-техническая направленность: кружок начального технического моделирования «Юный техник», компьютерный кружок «Я и компьютер», 3 кружка по роботехнике, автотоккружок «Выраж»	247	247	248
Спортивно-техническая направленность: авиамодельный кружок «Пилотаж»	68	68	68
ИТОГО:	315	315	316

Возрастная характеристика детского коллектива.

Анализ статистических данных контингента учащихся указывает на то, что среди воспитанников объединений преобладают дети среднего школьного возраста.

1.9 Характеристика педагогического коллектива МУДО «Кижингинская СД(Ю)ТТ»

<i>Квалификация</i>	<i>Всего</i>	<i>% к общему числу пед. работников</i>
Общая численность педагогических работников, из них:	8	100 %
- руководители (директор, зам. директора по УВР)	1	13%
- руководитель структурного подразделения		
- методисты		
- педагоги дополнительного образования, из них:	7	87%
- основные	5	63%
- внутренние совместители		
- внешние совместители	2	27%
Имеют квалификационные категории:		
- всего, из них:	8	
- высшую	3	38%
- первую	3	38 %
- не имеют категорию	2	24 %
- соответствие занимаемой должности	0	0%
<i>Образование</i>	<i>Всего</i>	<i>% к общему числу пед. работников</i>
<i>Высшее</i>	8	
из них: высшее педагогическое	7	88%
из них: высшее непедагогическое	0	0%
<i>Среднее профессиональное</i>	0	0%
из них: педагогическое	0	0%

из них: непедagogическое	0	0%
<i>Среднее общее</i>	0	0%
среднее	1	12%
<i>Педагогический стаж</i>	<i>Всего</i>	<i>% к общему числу пед. работников</i>
До 2 лет	0	0%
От 2 до 5 лет	1	12%
От 5 до 10 лет	3	38%
От 10 до 20 лет	0	0%
Более 20 лет	4	50%

Система кадровой подготовки педагогического состава

В кадровом составе преобладают педагоги, имеющие стаж более 20 лет. К каждому педагогу нужен индивидуальный подход. Обучение, помощь молодым специалистам, в основном, происходит через оказание индивидуальных консультаций руководителем методического объединения и администрацией.

С другой стороны, молодые педагоги, не имеющие опыта, легче принимают изменения, происходящие, как во внутренней среде, так и во внешней, организационную культуру учреждения, ее ценности, нормы. Инновационные процессы в среде молодых педагогов внедряются легче.

В тоже время педагоги, имеющие большой педагогический опыт могут организовывать множество видов деятельности на занятиях, разнообразить систему учёта знаний через частный контроль, тесты, собеседования, взаимоконтроль. Могут легко находить нестандартные решения в проблемных ситуациях.

Методический Совет ставит перед собой цель повышения квалификации педагогов. Поэтому в Учреждении сложилась определенная система повышения квалификации.



1.10. Коллегиальные органы МУДО «СД(Ю)ТТ»

На Станции юных техников определенные полномочия имеют следующие коллегиальные органы:

Педагогический совет – это орган самоуправления педагогических и административных работников Станции юных техников, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса.

Педагогический совет имеет право:

- обсуждать и принимать план работы Станции юных техников, программы различной направленности;
- заслушивать информацию и отчеты различного характера;

Методический совет имеет право:

- осуществлять экспертную оценку дополнительных образовательных программ, учебных планов педагогических работников Станции юных техников;
- принимать участие в анализе деятельности Станции юных техников;
- оказывать методическую помощь педагогам дополнительного образования, коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой деятельности детей.

Профсоюзный комитет уполномочен:

- вносить предложения по установлению доплат и надбавок сотрудникам;
- контролировать состояние ОТ (охраны труда) и ТБ (техники безопасности) в учреждении;
- разбирать спорные вопросы на Комиссии по трудовым спорам.

1.11. Связи и контакты МУДО СДЮТТ.

В процессе своей деятельности Станция юных техников взаимодействует с учреждениями муниципального образования «Кижингинский район».

Социальные партнеры	Содержание работы
Центральная детская библиотека	<ul style="list-style-type: none">▪ просвещение, пропаганда чтения;▪ совместное проведение различных мероприятий
МУДО «Центр детского творчества»	<ul style="list-style-type: none">▪ творческое сотрудничество в оказании

	дополнительного образования; ▪ совместное проведение различных мероприятий
Детская поликлиника	▪ проведение медицинских обследований детей; ▪ оказание консультативной помощи родителям воспитанников
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения района	▪ обмен педагогическим опытом; ▪ организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей
Средние общеобразовательные школы района	▪ организация и проведение совместных мероприятий
ГИБДД	▪ пропаганда безопасности дорожного движения
Методический кабинет Управления образования	▪ оказание методической помощи педагогическому коллективу; ▪ повышение квалификации педагогических кадров;
Средства массовой информации -редакция газеты «Долина Кижинги» -телевидение	▪ публикации; ▪ репортажи

Формы взаимодействия с семьей и общественностью

1. С семьей:

- приглашение и участие родителей в праздничных мероприятиях, соревнованиях
- Учреждения;
- участие родителей в образовательном процессе;
- проведение для родителей индивидуальных и групповых консультаций педагогов.

2. Формы взаимодействия с общеобразовательными школами, другими организациями:

- организация совместных выставок, конкурсов, проведение соревнований;
- работа по внеурочной деятельности;
- с редакцией газеты «Долина Кижинги»: периодическое издание статей о деятельности МУДО «Кижингинская СД(Ю)ТТ».
- социальные паблики, сайт учреждения

2. Цели и задачи МУДО «Кижингинская СД(Ю)ТТ»

Миссия: создание необходимых условий для развития творческого потенциала детей и подростков посредством оказания дополнительных образовательных услуг профессиональной педагогической командой.

Исходя из специфики дополнительного технического образования, Устава СД(Ю)ТТ и других нормативных документов

Цель образовательной программы: *«Создать образовательное пространство, способствующее самоопределению, достижению социальной компетентности, развитию мотивации личности к познанию и техническому творчеству, росту личностных достижений ребенка, формированию опыта продуктивной творческой деятельности на основе принципов избирательности, добровольности и доступности».*

В основе реализации образовательной программы лежит системно- деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Достижение этой цели требует решения **следующих задач:**

1. Развитие творческих способностей детей, формирование основы для сознательного выбора и получения ими профессионального образования.

2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

3. Адаптация их к жизни в обществе.

4. Формирование общей культуры, прикладных навыков и нравственных качеств обучающихся.

5. Формирование потребностей к саморазвитию, приобщение учащихся к техническому творчеству, рационализаторской и изобретательской деятельности.

6. Организация содержательного досуга

Ведущей педагогической технологией является технология творческой деятельности, имеющая целью достижение творческого уровня учащихся. В ее основе лежат организационные принципы:

- социально-полезная направленность деятельности,
- сотрудничество детей и взрослых,
- творчество.

Эта технология позволяет выявить, учесть и развить творческие способности обучающихся и пробудить их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный продукт, который можно фиксировать (модель, макет, изделие), а также воспитать активную творческую личность и способствовать организации социального творчества в конкретных условиях.

В основу нашей образовательной деятельности поставлены субъект- субъектные отношения, т.е. мы принимаем ребенка таким, какой он есть. Приоритет – собственное развитие. Новый подход в обучении и воспитании – социализация учащихся, стремление охватить проектной деятельностью всех учащихся.

В основе лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает: формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;

активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Данный подход ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («модель выпускника СД(Ю)ТТ»):

-любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального

российского народа, человечества; активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике; социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;

- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Самооценка и рефлексия познавательного процесса и результата деятельности является приоритетной. Основной формой организации творческой деятельности являются учебно- практические занятия, которые дополняются экскурсиями, конкурсами и расширяются воспитательным воздействием за счет проведения выставок, соревнований, различных игр и праздников.

2.1. Система оценки качества реализации образовательной программы

К основным видам оценки качества реализации образовательной программы относятся:

- отчет о выполнении муниципального заказа;
- отчет о самообследовании;
- публичный доклад;
- анализ работы за учебный год;
- аттестация обучающихся (регламентируется локальным актом «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»)

3. Планируемые результаты.

В соответствии с Приказом № 1008 от 29.08.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и «Законом об образовании в РФ» от 29.12.2012 года ожидаемые результаты по освоению образовательных программ прописаны педагогами в соответствии с **Федеральными государственными образовательными стандартами** основного общего и начального общего образования.

Педагоги, осуществляющие образовательную деятельность с обучающимися младшего школьного возраста, опираются на стандарт, устанавливающий требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Педагоги, работающие по образовательным программам для учащихся среднего и старшего звена, учитывают стандарт, который устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

личностным

- ✓ включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- ✓ сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности,
- ✓ социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным

включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике,

самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметным

включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях,

формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Ведущие целевые установки:

Выпускник СД(Ю)ТТ:

- ✓ умеет организовать свой труд;
- ✓ умеет работать с источниками информации;
- ✓ хорошо владеет технологическими приемами;
- ✓ хорошо ориентируется в выборе профессий;
- ✓ имеет «базу» для поступления в различные учебные заведения;
- ✓ имеет достижения в области изучаемого предмета;
- ✓ знает свои потенциальные возможности.

Планируемые результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ различной направленности:

1. ознакомительный уровень:

- имеет первоначальные знания, умения, навыки в области изучаемого предмета;
- имеет первоначальные представления о технологической документации;
- в практической деятельности умеет выполнять работы на основе образца;
- имеет опыт соревновательной и конкурсной деятельности;
- имеет первоначальные навыки работы и поведения в коллективе;
- имеет навыки частично-самостоятельного планирования собственной деятельности;
- имеет первоначальные представления об исследовательской и проектной деятельности;
- имеет представление о поиске информации.

2. базовый уровень:

- имеет базовые знания, умения, навыки в области изучаемого предмета;

- имеет базовые знания о технологической документации;
- в практической деятельности выполняет работы с элементами творчества;
- участвует в соревновательной и конкурсной деятельности;
- имеет устойчивые навыки работы и поведения в коллективе;
- имеет навыки самостоятельного планирования собственной деятельности;
- участвует в исследовательской и проектной деятельности;
- умеет частично или самостоятельно искать и получать информацию.

3. углубленный уровень:

- имеет технологические знания и умения в области изучаемого предмета;
- владеет конкретными навыками практической деятельности;
- умеет работать с технологической документацией;
- умеет самостоятельно выполнять различные творческие работы;
- имеет достижения в соревновательной и конкурсной деятельности;
- умеет сотрудничать и работать в группе;
- умеет организовывать взаимосвязь своих знаний и упорядочивать их;
- умеет решать проблемы, извлекать пользу из опыта;
- развита способность к исследовательской и проектной деятельности;
- умеет искать и получать различную информацию;
- ответственно относится к процессу и результатам труда.

Описание «модели» выпускника СД(Ю)ТТ



Желаемый образ

- Выпускник СД(Ю)ТТ – гражданин России, которому свойственно чувство гордости за свою Родину. Это целеустремлённый человек, для которого дороги понятия Родина, культура, гуманность, любовь;
- Выпускник готов к профессиональному самоопределению, самоутверждению, он адекватно оценивает свои возможности;
- Он активен, обладает организаторскими и творческими способностями;
- Он умеет самостоятельно добиваться цели, стремится продолжать своё образование или включиться в трудовую деятельность;
- Он коммуникабелен, владеет навыками культуры общения, может корректировать своё поведение и чужую агрессию, психологически устойчив;
- Выпускник законопослушен, обладает основами правового образования;
- Он стремится строить свою жизнь по законам гармонии и красоты, развивает свой творческий потенциал;
- Выпускник стремится к физическому совершенству, сторонник здорового образа жизни, испытывает потребность в двигательной активности.

4. Образовательная деятельность.

Всего реализуются 7 программ по 2 направлениям, охватывая разные возрастные категории (с 6 до 18 лет). Все программы утверждаются на методическом совете. Большинство образовательных программ являются модифицированными.

Анализируя программы, можно сделать вывод, что все программы оформлены и сделаны по единой структуре: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание программы, методическое обеспечение дополнительной образовательной программы, литература. В каждой программе определены сроки обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Количество программ</i>	<i>%</i>
1.	Научно-техническое	5	71 %
2.	Спортивно-техническое	2	29 %

4.1. Учебный план

Пояснительная записка к учебному плану

Настоящий учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Кижингинская станция детского (юношеского) технического творчества разработан на основании:

- ✓ Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 г. N 504);
- ✓ Приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Сан ПиН 2.4.4.3172-14, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №14);
- ✓ Устава МУДО «Кижингинская станция детского (юношеского) технического творчества»;
- ✓ Образовательной программы МУДО «Кижингинская СД(Ю)ТТ».

Учебный план отражает образовательную деятельность, строящуюся по принципу единства обучения и самостоятельной познавательной деятельности, воспитания и социализации детей в возрасте от 7 до 18 лет. Учитывая индивидуальные потребности каждого обучающегося, педагоги создают вариативный уровень образования, позволяющий создавать образовательный маршрут детей различных возрастных и социальных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления.

Учебный план определяет количество часов на освоение дополнительных образовательных программ в определенной области деятельности и определяет максимально возможную нагрузку для детей разного возраста, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в школе. Особенностью реализации программ является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включиться в освоение программ на любом этапе.

Деятельность детей осуществляется в разновозрастных объединениях. Учебные группы обучающихся формируются по годам обучения. Для обучающихся первого года обучения определена нагрузка 4-6 часов в неделю; второго года обучения - 6-9 часов в неделю; третьего года обучения – 6-12 часов в неделю.

Продолжительность занятий для обучающихся:

- 1-4 классов - 2 часа в день;
- 5-11 классов от 2-х до 3-х часов в день.
- перерыв между занятиями – 10 мин (СанПиН 2.4.4.3172-14).

По каждой программе разработаны календарно-тематические планы и программы, составленные в соответствии с принятыми нормативами:

36 часов при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;

72 часа - при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю;

108 часов при занятиях по 3 часа в неделю;

144 часа - при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;

216 часов - при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю;

Учебным планом предусмотрено обучение в кружках по модифицированным программам, образовательная деятельность в МУДО Кижингинская СД(Ю)ТТ в 2022-2023 учебном году осуществляется по двум направлениям:

- спортивно-техническое;

- научно-техническое.

Функционируют 7 кружков. Общее количество нагрузки на учебный год – 4644 ч.

Из них:

- кружок начального технического моделирования «Юный техник» - 756 ч. (3 группы по 216 ч, 1 группа по 108ч);
- кружок авиационного моделирования «Пилотаж» –972 ч. (4 группы по 216 ч, 1 группа по 108ч);
- -автомото кружок «Виразж» - 324 ч. (1 группа по 216ч, 1 группа по 108ч.);
- 3 кружка по робототехнике «СтартPro» – 2268 ч. (6 групп по 216 ч., 3 группы по 144 ч., 5 групп по 108ч);
- компьютерный кружок «Я и компьютер» – 324 ч. (1 группа по 216ч, 1 группа по 108ч.).

Учебный план МУДО «Кижингинская СД(Ю)ТТ» имеет необходимое кадровое, материально-техническое и методическое обеспечение, составлен с учетом потребностей детей и родителей.

Учебный план
МУДО «Кижингинская станция детского (юношеского) технического творчества»
на 2022- 2023 учебный год

№	Направление ДО	Название объединения	Вид занятия	Срок обучения	Возраст детей	Кол-во групп	Нагрузка
1.	Спортивно-техническое	Авиамодельный кружок «Пилотаж» Педагог: Батомункуев С.Ш.	Групповые	3	10-17	5	27
2.		-Автомotoкружок «Виразж» Педагог: Гуруев Б.В.	Групповые	3	10-17	2	9
3.	Научно-техническое	Кружок робототехники «СтартPro» Педагог: Перенгалаев А.Ж.	Групповые	3	8-13	8	27
4.		Кружок робототехники «СтартPro» Педагог: Дивасанов В.Э.	Групповые (на базе МБОУ «Верхнекижингинская СОШ»)	3	8-13	3	18
5.		Кружок робототехники «СтартPro» Педагог: Цыренов М.А.	Групповые (на базе МБОУ «Усть-Оротская СОШ»)	3	8-13	3	18

6.	Кружок начально-го технического моделирования «Юный техник» Педагог: Галанова Т.Б.	Групповые	3	6-10	4	21
7.	«Я и компьютер» Педагог: Самбилова Т.П.	Групповые	1	10-17	2	9
Итого:						129

4.2. Аннотации к рабочим программам объединений дополнительного образования

Объединение авиамodelьного кружка «Пилотаж»

Авиамоделизм – конструирование и постройка моделей летательных аппаратов, в технических или спортивных целях. Программа авиамodelьного кружка направлена на комплексное политехническое развитие учащихся. Программа предусматривает развитие творческих способностей детей, реализует научно-техническую направленность, имеет элементы спортивно-технической направленности. Предметом изучения являются различные объекты авиамodelей и макеты. Программа является первой ступенью в освоении программ научно-технической направленности.

Цель программы: дать учащимся основные сведения по авиации, авиамodelизму, научить их строить и запускать простейшие и схематические модели планеров и самолетов. Основная цель теоретических занятий – объяснить в главных чертах конструкцию и принцип действия летательного аппарата. Основная цель практических занятий – знакомство и первоначальное освоение технологий, применяемых при изготовлении летательных аппаратов. Программа кружка рассчитана на 3 года обучения. Объединение комплектуется из учащихся 10-17 лет. Программа обучения охватывает круг первоначальных знаний и навыков, необходимых для работы по изготовлению и запуску несложных летающих моделей. Школьники знакомятся с первоначальными сведениями по технологии моделирования, системой авиамodelьных соревнований, а также теорией полета, историей отечественной авиации, у ребят развивается интерес к авиации и

авиамоделлизму. Работа в этом кружке подготавливает учащихся к дальнейшей самостоятельной работе, знакомит с авиационными профессиями, помогает в выборе профессии. По окончании обучения в объединении выпускники могут продолжить обучение по программам научно – технической и спортивно – технической направленности более высокого уровня сложности.

Объединение автомотокружка «Виразж»

Статистика последних десятилетий показывает, во-первых, стремительный рост популярности автомототранспорта, во-вторых – увеличение дорожно-транспортных происшествий и травматизма связанных с эксплуатацией автомототехники. Причиной значительной части этих происшествий, помимо лавинообразного роста количества мотоциклистов, скутеристов является недостаточный навык управления мототранспортом, незнание на должном уровне ПДД и особенностей езды на мотоцикле по дорогам общего пользования. Обучение с юных лет правильной технике езды на мотоцикле, скутере его устройству и контролю технического состояния, ПДД в разрезе их практического применения к езде на мотоцикле и скутере, позволит повысить безопасность дорожного движения, сохранить здоровье и жизнь огромного количества молодых граждан. Возможно, для кого-то это увлечение двухколесной техникой перерастет в дело всей жизни, от коллекционирования до автмотоспорта, но все обучающиеся интересно и с пользой потратят свое время, оградив тем самым себя от негативного влияния “улицы”.

Программа ориентирована на обучение подростков в возрасте 10 – 17 лет. Программа рассчитана на молодёжь без специальной подготовки и конкурсный набор не предполагается. Цель программы: создание условий для успешного освоения учащимися знаний и навыков, необходимых для безопасной эксплуатации мотоциклов, картингов, скутеров; формирование здорового, законопослушного гражданина в лице воспитанника объединения.

Объединение начального технического моделирования «Юный техник»

Кружок начального технического моделирования – это подготовительный технический кружок. Важная роль отводится формированию у школьников культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасности труда.

Цель программы: развитие интереса к техническому моделированию, развитие образного и логического мышления, освоение обучающимися навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда. Освоение данной

программы позволяет учащимся ознакомиться с моделированием и изготовлением несложных моделей. Рассчитана на школьников 6-11 лет, продолжительность программы 1 год.

Готовить школьников к конструкторско -технологической деятельности - это значит учить детей наблюдать, размышлять, представлять фантазировать и предполагать форму, устройство (конструкцию) изделия. Учить детей доказывать целесообразность и пользу предполагаемой конструкции. Дать возможность ребятам свободно планировать и проектировать, преобразовывая свое предположение в различных мыслительных, графических и практических вариантах. Занятия детей в кружке способствует формированию у них не только созерцательной, но и познавательной деятельности. Стремление научиться самому, строить модели из различных материалов, научиться пользоваться ручным инструментом, изучить основы машиностроения, участие в соревнованиях и конкурсах по моделизму с построенными своими руками моделями способно увлечь ребят, отвлечь от пагубного влияния улицы и асоциального поведения. Беспорядочное увлечение компьютером не дает развития в творческом плане, не дает познания в технической и конструкторской деятельности. Занятия моделированием являются отличной школой развития у детей творческой инициативы и самостоятельности, конструкторских и рационализаторских навыков, способностей к техническому творчеству.

Основными видами кружковой деятельности учащихся является начальное моделирование и конструирование. Для работы используются всевозможные материалы: бумага, картон, фанера, древесина, пластмасса, глина, ткань, бросовый материал, природный материал и многое другое. Учащиеся делают первые шаги в самостоятельной творческой деятельности по созданию макетов и моделей, простейших объектов. Это процесс формирования у младших школьников начальных политехнических знаний, умений и художественного вкуса. На занятиях педагогом широко используются игровые методы, т.к. игра занимает большое место в жизни учащихся младшего школьного возраста. Через игру на занятиях происходит психологическая подготовка ребенка к будущему труду, воспитание любви к работе, формирование устойчивого интереса к технике.

Программа предусматривает известный круг знаний – познавательных и теоретических сведений и дает примерный перечень практических работ. Дети 1-4 классов учатся видеть и понимать красоту труда, его целесообразность и гармонию. В кружках начального технического моделирования у ребят развиваются элементы графической грамотности, конструкторские и технологические задатки и способности, творческое техническое мышление; воспитывается умение работать сообща, в коллективе, готовность выполнять работу, полезную и нужную.

Объединение кружка «Я и компьютер»

Данное объединение имеет научно-техническую направленность и предназначена для получения обучающимися дополнительного образования в области новых информационных технологий.

Необходимость приобщения обучающихся к современным информационным технологиям обусловлена быстрыми темпами появления новых устройств и технологий, радикальными изменениями технологических средств получения и обработки информации, прежде всего в части работы с аудио- и видеоинформацией, и качественно изменившейся ситуацией в области доступа молодёжи к мировым информационным ресурсам глобальной сети Internet. В настоящее время Internet стал мощным и доступным средством информационного обеспечения всех сфер жизни, включая процесс обучения.

Цель программы – содействовать формированию у членов учебно-творческого коллектива отчётливых представлений и базовых знаний о выбираемой специальности дальнейшего обучения, освоению форм и методов обучения, свойственных вузовскому учебному процессу.

Новизной и особенностью программы, отличающей её от других программ близкой направленности, помимо содержательной связи с вузовскими учебными дисциплинами, является ориентация на осуществление в учебно-творческих коллективах. В рамках учебной программы техникума все обучающиеся изучают курс «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Настоящая программа дополнительного образования опирается на знания, полученные при изучении этого курса, содержательно связана с ним, но представляет собой самостоятельную программу. Важным элементом новизны, присущим программе, также является внедрение элементов дистанционного обучения.

Программа рассчитана на обучающихся 12-17 лет и реализуется 1 год. При реализации программы основной упор сделан на практическую работу учащихся, в том числе с учётом их индивидуальных интересов.

Обучение ведётся в форме семинаров и практических занятий, в том числе индивидуальных (с использованием технологии дистанционного обучения). Итоговая оценка освоения программы имеет форму выполнения выпускной работы.

Объединение кружка «Основы по робототехнике СтартPro»

Образовательная программа внеурочной деятельности детей «Основы робототехники» является программой общеинтеллектуальной направленности.

Программа «Основы робототехники» социально востребована, т.к. отвечает желаниям родителей видеть своего ребенка технически образованным, общительным, психологически защищенным, умеющим найти адекватный выход в любой жизненной ситуации. Она соответствует ожиданиям обучающихся по обеспечению их личностного роста, их заинтересованности в получении качественного образования, отвечающего их интеллектуальным способностям, культурным запросам и личным интересам. Учащиеся вовлечены в учебный процесс создания моделей - роботов, проектирования и программирования робототехнических устройств и ежегодно участвуют в робототехнических соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Цель программы:

Создание условий для развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка

Задачи:

- Обучить современным разработкам по робототехнике в области образования;
- Обучить учащихся комплексу базовых технологий, применяемых при создании роботов, основным принципам механики.
- Обучить основам программирования в компьютерной среде моделирования LEGO Robolab 2.9, NXT 2.0 (использовать компьютеры, как средства управления моделью и специальных интерфейсных блоков совместно с конструкторами, составление управляющих алгоритмов для собранных моделей)
- Научить ребят грамотно выражать свою идею, проектировать ее техническое и программное решение, реализовать ее в виде модели, способной к функционированию.
- Обучить учащихся решению ряда кибернетических задач, результатом каждой из которых будет работающий механизм или робот с автономным управлением;
- Изучить правила соревнований по Лего - конструированию и программированию.
- выявление одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития.
- Развивать у ребенка навыки инженерного мышления, умения работать по предложенным инструкциям, конструирования, программирования и эффективного использования кибернетических систем
- Развивать мелкую моторику, внимательность, аккуратность и изобретательность
- Развивать креативное мышление и пространственное воображение, умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений
- Повышать мотивацию учащихся к изобретательству и созданию собственных

роботизированных систем

- Воспитывать у учащихся стремление к получению качественного законченного результата
- Формировать навыки проектного мышления, работы в команде, эффективно распределять обязанности.

4.3. Особенности организации образовательного процесса.

Продолжительность учебного года в учреждении 36 недель
Продолжительность занятий - 35 мин для детей младшего школьного возраста; 45 мин для детей с 10 до 18 лет.

Формы организации образовательной деятельности в объединениях

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (объяснение, демонстрация и т.д.);
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.);
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, конференции, презентации и т. д.);
- комбинированные занятия;
- контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

Традиционные формы организации деятельности детей и подростков в учебном процессе: лекция, семинар, дискуссия, конференция, экскурсия, поход, соревнования, учебная игра и др.

Нетрадиционные формы организации деятельности детей в образовательном процессе:

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;
- занятия-соревнования, конкурсы, турниры, викторины;
- занятия, основанные на методах общественной практики: устный журнал, газета и т. д.;
- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация;
- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и т. д.;
- занятия, основанные на имитации общественной деятельности: суд, следствие, учёный совет, парламент и т. д.

Формы организации учебного процесса:

- фронтальная, групповая, парами, индивидуальная.

Наполняемость детей в группах объединений определена Уставом учреждения. Качество учебно-воспитательного процесса - принято рассматривать как характеристику результата деятельности. Качество образования в МУДО «Кижингинская СД(Ю)ТТ» определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав. На основании методики определения результатов образовательной деятельности; критериев оценки ЗУН воспитанников по годам обучения по каждому направлению деятельности оценивается с помощью параметров:

1. Теоретическая подготовка воспитанников:
 - теоретические знания по профилю деятельности;
 - широта кругозора по профилю.
2. Практическая подготовка по профилю обучения
 - практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
 - творческие навыки.
3. Уровень развития общих способностей
 - уровень воспитанности;
 - социальная адаптированность.
4. Профессиональная ориентированность
 - осознанность профессионального выбора.
5. Достижения воспитанников (участие и победы на конкурсах разной направленности и уровней)

Формы подведения итогов разнообразны: тестирование, соревнование, показательные выступления, открытое занятие, защита проекта, выставка, и т. д. определяются в соответствии со спецификой предмета в каждой образовательной программе педагога.

4.4. Характеристика инновационной образовательной деятельности.

Инновационная деятельность, реализуемая в образовательном процессе СД(Ю)ТТ

Серьезные изменения в информационной, коммуникационной, профессиональной и других сферах современного общества требуют корректировки содержательных, методических, технологических аспектов образования, пересмотра прежних ценностных приоритетов, целевых установок и педагогических средств.

Технология системы занятий на протяжении длительного времени оказывалась наиболее эффективной для массовой передачи обучающимся знаний, умений, навыков. Происходящие в современной общественной жизни изменения требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициативы, навыка самостоятельного движения в информационных полях, формирования у обучающегося универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем (и профессиональных, и в повседневной жизни). Акцент переносится на воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. Это требует широкого внедрения в образовательный процесс альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности.

Основным результатом деятельности СД(Ю)ТТ должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и других сферах.

Метод проектов, являясь одним из основных методов обучения в современном образовании, как нельзя лучше способствует развитию основных компетенций, помогает решать проблему, когда учащиеся могут хорошо овладеть набором теоретических знаний, но испытывают значительные трудности в деятельности, требующей использования этих знаний для решения конкретных жизненных задач или проблемных ситуаций.

5. Мониторинг качества образовательного процесса.

Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью на Станции юных техников разработано и утверждено на педагогическом совете положение о формах, периодичности и порядка промежуточной аттестации обучающихся детских объединений (мониторинге качества образования).

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

Целью мониторинга является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Система мониторинга качества образования МУДО СДЮТТ является составной частью системы оценки качества образования ОУ.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования СДЮТТ и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования СЮТ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Программа мониторинга:

Показатели результатов:

- Результаты достижений учащихся;
- Результаты участия в мероприятиях разного уровня;
- Формирование контингента и его сохранность;
- Соответствие требованиям стандартов и запросу потребителя.

Составляющие педагогического мониторинга:

I. Портфолио педагога дополнительного образования:

Цель: Создание оптимальной формы отслеживания и фиксирования результатов педагогической деятельности.

Портфолио оформляется в папке-накопителе с файлами (скоросшивателе). Каждый отдельный материал должен датироваться. Портфолио ведется по следующим разделам:

Раздел 1. «Общие сведения о педагоге»:

- ФИО;
- Образование;
- Трудовой и педагогический стаж;
- Повышение квалификации;
- Наиболее значимые награды, грамоты, благодарственные письма;
- Дипломы различных конкурсов.

Раздел 2. «Результаты педагогической деятельности».

Материалы с результатами отслеживания:

- Учебных достижений учащихся;
- Личностных достижений учащихся;
- Социально-педагогических достижений учащихся.

Раздел 3. «Научно-методическая деятельность»:

- Список учебно-методического обеспечения;
- Доклады на семинарах, конференциях, педагогических советах, заседаниях творческих групп;

- Тема самообразования, список литературы изученной по данной теме, отчет по теме самообразования;

- Перечень публикаций.

Раздел 4. «Результаты массовой работы»:

- Сценарии праздников, викторин, конкурсов и т.д.;
- Список мероприятий, реализуемых образовательным учреждением, форма участия в них.

Раздел 5. «Учебно-материальная база»:

- Перечень оборудования учебного кабинета;
- Перечень наглядных пособий;
- Перечень справочной литературы и дидактических материалов.

Педагогами отслеживаются 3 группы достижений учащихся:

1. Учебные достижения:

- Диагностическая карта освоения образовательной программы
- Анкетирование, тестирование для определения уровня знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой (разрабатываются педагогами в соответствии с образовательной программой).

2. Личностные достижения:

- Диагностическая карта развития личностных качеств учащихся;
- Уровень практической реализации творческих достижений детей. Заполнение данных о результатах участия в различных конкурсах, выставках, мероприятиях.

3. Социально-педагогические достижения:

- Динамика уровня воспитанности учащихся (диагностическая карта).

6. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Существенное влияние на эффективность образовательного процесса, развитие профессиональных качеств педагогических работников оказывает методическая работа, осуществляемая в нашем учреждении.

Методическая служба решает вопросы повышения профессионального уровня педагогов, их квалификации, программно – методического обеспечения их деятельности, реализации учебно-воспитательного процесса, в соответствии с современными требованиями педагогики и психологии. Система повышения педагогического мастерства. Обновление содержания образования предъявляет новые, более высокие требования к профессионально-педагогической квалификации педагогических работников всех специальностей.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета
- работа методического совета
- повышение квалификации педагогов
- работа с вновь прибывшими педагогами
- индивидуальные консультации
- работа с молодыми специалистами
- контрольно-аналитическая деятельность

Целью методической работы является совершенствование педагогического мастерства педагогов. Все педагоги ведут работу по самообразованию. Результативность этой работы отслеживается руководителем методического объединения.

Система повышения профессионального мастерства позволяет решать следующие задачи:

- восполнение пробелов в базовом педагогическом образовании;
- формирование методической культуры, овладение педагогами современными образовательными технологиями;
- повышение компетентности, обновление и углубление междисциплинарных знаний, развитие профессионально-значимых умений и навыков;
- повышение психологической культуры с целью формирования готовности к работе на основе личностно-ориентированного подхода.

Достойное место наряду с традиционными формами методической работы заняли интерактивные формы: тренинги, деловые игры, коллективное генерирование идей («мозговой штурм»), мастер – классы, обмен опытом.

Самой распространённой формой сотрудничества педагога и методиста остаются индивидуальные консультации по актуальным проблемам моделирования и конструирования образовательного процесса.

Традиционно используется такая форма работы, как педагогические советы. Практически на всех педагогических советах ведется обучение педагогов, за исключением тех случаев, когда речь идет о результатах работы и планировании. Повышение профессионального мастерства педагогов проходит на методических совещаниях, которые проводятся в различных активных формах.

Направления методической деятельности:

информационно- методическое обеспечение образовательной деятельности,
программное обеспечение образовательного процесса,
методическое обеспечение социально-педагогической и организационно-массовой работы,

повышение квалификации педагогов.

На качество образовательного процесса влияет систематическая и продуктивная подготовка и переподготовка педагогических кадров, повышение квалификации педагогов. Методическая деятельность СД(Ю)ГТ предусматривает изучение родительского спроса на дополнительные образовательные услуги, мониторинг образовательного и воспитательного процессов.

Цель: системно отслеживать динамику качества дополнительного образования учащихся, результативности учебно-воспитательного процесса, научно-методического обеспечения, управления для сохранения и развития конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг. Педагогами разрабатываются собственные системы отслеживания результатов обучения, развития и воспитания (карты достижений и успехов воспитанников, модель выпускника, сравнительные таблицы знаний, умений и навыков воспитанников на разных ступенях обучения и др.).

7. Материально-технические условия осуществления образовательного процесса

СД(Ю)ГТ расположен в приспособленном 2-этажном здании, которое подключено к сети центрального отопления, водоснабжения, канализации, оснащено пожарной сигнализацией.

Учреждение заведует 4 кабинетами, которые оборудованы под мастерские. Все помещения эстетически оформлены и, в целом, оборудованы необходимыми средствами.

В целях охраны учреждения имеется кнопка тревожной сигнализации ОВО при ОВД Кижингинского района.

Библиотечный фонд учреждения находится в методическом кабинете, он универсален по содержанию и рассчитан на реализацию образовательной программы, направленной на развитие обучающихся.

Оснащенность учебно-методической литературой образовательного процесса составляет по программам:

научно-технической направленности – на 65 %;

спортивно-технической – на 25 %.

Средний процент оснащенности составляет 35 %.

Учебно-методическая литература составляет –24 экз.

Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение МУДО СД(Ю)ТТ, в целом, соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования детей.

В составе инфраструктуры СД(Ю)ТТ:

Целевое использование помещений	Количество
Целевых кабинетов для занятий	4
Актный зал для проведения массовых мероприятий	0
Административных кабинетов	0
Другие	1
Методический кабинет	1

Источники финансирования:

- ✓ бюджетные;
- ✓ муниципальные;
- ✓ спонсоры.

В 2017 году в рамках ФЦПРО (Федеральной целевой программы развития образования) на 2016-2020 годы, был открыт кружок роботехники и 3D-моделирования, данные кружки оснащены современным оборудованием на общую сумму 1 млн 300 тыс рублей. В безвозмездное пользование учреждение получило дерево- и металлообрабатывающий станок с числовым программным управлением, комбинированный шлифовальный, сверлильный и multifunctionalное устройство, 3D сканер и 3D принтер, электронные модули для занятий робототехникой и персональные компьютеры. Также в составе переданного оборудования компактная паяльная станция и лазерный гравер. До получения оборудования педагоги дополнительного образования прошли курсы обучения на базе Ресурсного центра художественного и технического творчества «Созвездие» по программе: «Расширение профессиональных и социальных компетенций специалистов технического творчества учреждений дополнительного образования Республики Бурятия в рамках ФЦПРО» Полученное оборудование позволило детям заниматься прототипированием, программированием, конструированием. Тем самым мы повысили интерес у детей к техническому творчеству и к инженерным специальностям.

В 2021 году открыты филиалы, на базе которых ведутся 2 кружка по робототехнике – МБОУ «Усть-Оротская СОШ», МБОУ «Верхнекижингинская СОШ» в рамках наци-

онального проекта «Успех каждого ребенка». Кружки были оснащены оборудованием на сумму 2 463 269,79 руб

В 2022 году в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» был оснащен авиамодельный кружок на общую сумму 3 593 407, 97 руб.

Оборудование по ФЦПРО

№	Наименование	Цена	Кол-во	Сумма
1.	Набор для изучения прикладного программирования и робототехники/Набор образовательный "Амперка"	121 530,00	5	607650,00
2.	Образовательный комплект для создания робототизированных колесных платформ/Набор образовательный "Робоняша"	113 150,00	1	113 150,00
3.	Устройство для автоматизированной печати трехмерных моделей реальных физических объектов/Принтер настольный для печати трехмерных объектов PICASO 3D Designer/	1 163 520,00	1	1 163 520,00
4.	Комплект индивидуального и коллективного создания мобильных программируемых моделей/Базовый набор Lego Mindstorms Education EV3 в комплекте с зарядным устройством/	149 620,00	3	448860,00
5.	Комплект функциональных элементов для расширения возможностей построения и персонализации робототизированных конструкций/Набор ресурсный LEGO EV3/	114 060,00	1	114 060,00
6.	Станция оцифровки материальных объектов методом структурного анализа/Сканер трехмерных моделей 3D Systems Sense NextGen/	156 090,00	1	156 090,00
7.	Станция термического соединения материалов/Станция паяльная турбовоздушная с паяльником Lukey в комплекте с настольной линзой/	114 620,00	1	114 620,00
8.	Станок настольный сверлильный Prota РТВ 16В-230	138 480,00	1	138 480,00

9.	Станок для шлифования ВР-100 Proma	114 680,00	1	114 680,00
10.	Комплекс образовательный для изучения основ ИКТ и робототехники (Ноутбук Lenovo IdeaPad, мышь Oklik575+черный оптическая)	123 852,00	8	990816,00
11.	Система управления станками с ЧПУ и комплексами 3Д моделирования (Сист блок , Монитор LG21.5 черн, Сетев фильтр Buro 5, Клавиатура Sven Stan, Мышь A4 V-Track Padless)	132 190,00	3	396570,00
12.	Станок комбинированный многооперационный Кратон WM-Multi-2.2	125 171,00	1	125171,00
13.	Комплекс бесконтактной обработки неметаллических материалов/Лазерный гравер Kamach в комплекте с чиллером	323 200,00	1	323 200,00
ИТОГО				1 235 311,00

**Перечень оборудования по созданию новых дополнительных мест
«Успех каждого ребенка»**

№	Наименование	Описание	Цена	Кол-во	Сумма
1.	Стол ученический	Двухместный. Конструкция стола соответствует следующим параметрам: длина столешницы 1200 мм, ширина столешницы 500 мм. Столешница изготовлена из ламинированной ДСП толщиной 16 мм.	3 004,41	8	24 035,28
2.	Стул ученический	Регулировка по высоте: да. Ростовая группа: 5, 6, 7. Сиденье и спинка изготовлены из гнотоклееной фанеры толщиной 9 мм. Сиденье и спинка покрыты бесцветным гипоаллергенным лаком. Сиденье и спинка имеют скругленные углы.	1 674,16	16	26 786,56
3.	Шкаф-стеллаж для хранения оборудования тип 1	Шкаф-стеллаж на 16 ячеек предназначен для хранения учебных и демонстрационных пособий. Габаритные размеры: ширина - 390 мм, высота - 1450 мм, длина - 1450 мм.	17 844,75	2	35 689,50

4.	Кресло для преподавателя	Кресло имеет пластиковые подлокотники замкнутой формы с декоративной вставкой. Изделие снабжено пластиковыми колесами диаметром 40 мм. Ролик - диаметр штока 11 мм. Материал ролика полиамид. Максимально допустимая статическая нагрузка 100 кг. Габаритные размеры: ширина сиденья - 460 мм, глубина сиденья - 490 мм, высота спинки - 740 мм, высота кресла регулируется в диапазоне: 1230 - 1360 мм.	4 964,09	1	4 964,09
5.	Стол для проектной деятельности	Каркас стола представляет собой цельносварную конструкцию прямоугольного сечения. Столешница стола выполнена из ЛДСП толщиной 25 мм. Габаритные размеры: 1200x600x760 мм.	4 412,52	6	26 475,12
6.	Стул на металлическом каркасе	Вид материала сиденья: Дерево. Вид материала спинки: Металл.	3 971,27	12	47 655,24
7.	Кабель соединительный, тип 1	Длина 20 см. Совместим с элементами из наборов для конструирования.	485,00	15	7 275,00
8.	Светодиодная лампа	Представляет собой кабель, с одной стороны которого светодиоды, с другой конструктивный элемент, совместимый с элементами из наборов для конструирования. Длина кабеля 11 см. Вес 9 г.	940,00	15	14 100,00

9.	Набор для конструирования моделей и узлов (основы механики)	<p>В комплект входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • один батарейный блок, который служит для установки 6-ти элементов питания тип «АА» • один мотор • семь соединительных балок белого цвета с 15 отверстиями для крепления с другими деталями • четыре соединительных балок синего цвета с 15 отверстиями для крепления с другими деталями • четыре колеса • две резинки желтого цвета • две резинки красного цвета • две резинки белого цвета • двадцать восемь зубчатых шестеренок различных цветов и размеров • две мини фигурки людей • шесть деталей лопастей, синего цвета различного размера 	16 830,00	15	252 450,00
10	Набор для конструирования моделей и узлов (источники энергии)	<p>Набор содержит:</p> <p>солнечную батарею, лопасти (6 шт.), двигатель-генератор, светодиодные лампы и соединительный кабель (длиной 50 см.), мультиметр с дисплеем и аккумулятором.</p> <p>Технологические карты позволяют собирать 6 моделей реальных энергетических объектов (в том числе ветровой электростанции, автомобиля на солнечных батареях).</p> <p>В наборе 12 деталей. Поставляется в коробке с прозрачной крышкой и содержит методический комплекс, который содержит: шесть занятий с базовыми моделями, четыре творческих занятия, посвященных решению проблем, связанных с понятиями потенциальной и кинетической энергии.</p>	12 741,00	15	191 115,00

11	Набор для конструирования моделей и узлов (пневматика)	Набор предназначен для строительства пневматических моделей и является дополнением к набору для конструирования моделей и узлов (основы механики), предназначенному для изучения основ механики и конструирования. Конструктор позволяет построить 9 моделей. Набор элементов включает: многоцветные инструкции для конструирования (технологические карты), насосы, трубы, цилиндры, клапаны, воздушный ресивер и манометр. В наборе 31 деталь.	7 078,00	15	106 170,00
12	Блок питания	Блок питания с максимальным выходным напряжением 10 В. Совместим с деталями наборов для конструирования моделей и узлов.	3 200,00	15	48 000,00
13	Электромотор, тип 2	Электромотор предназначен для оснащения моделей из наборов для конструирования. Максимальная скорость вращения 400 об/мин. Максимальный крутящий момент 4 Н*см. Вес 31 г.	1 009,00	15	15 135,00
14	Кабель соединительный, тип 2	Предназначен для повышения подвижности модели робота. Длина 50 см. Совместим с элементами из наборов для конструирования.	594,00	15	8 910,00
15	Набор для изучения программирования на языке JavaScript	Состав набора: Платформа в виде платы с встроенным интерпретатором JavaScript, работает на частоте 168 МГц, имеет 32-битный микроконтроллер, 1 МБ флеш-памяти, а также 192 КБ оперативной памяти. На плате расположены контактные колодки для плат расширения. Порты ввода-вывода платы: 12 для считывания аналогового сигнала, 22 для генерации сигналов широтно-импульсной модуляции. Также 4 последовательных порта, 2 SPI и 3 I ² C-шины для взаимодействия с дисплеями, гироскопами, акселерометрами. Для питания платформы имеется возможность использовать порт micro-USB. Плата расширения для подключения питания подключённых модулей (поддерживаемый диапазон: 3,3 – 5 В), также содержит интерфейс I ² C - 3 группы контактов, интерфейс SPI – 1 группа контактов и 14 групп контактов, содержащих тройной контакт (сигнал, питания, земля). Плата управления моторами с 2 незави-	10 752,00	15	161 280,00

		<p>симыми каналами, к которым имеется возможность подключить на выбор: пару DC-моторов, один двухфазный шаговый мотор, один DC-мотор с силой тока 4 А (если объединить каналы).</p> <p>Литий-ионный аккумулятор, емкостью 2000 мА*ч.</p> <p>50 деталей, включая колёса и шаровые опоры робота.</p> <p>2 микромотора с редуктором и припаянными проводами.</p> <p>Микросервопривод с углом поворота 180°.</p> <p>Батарейный отсек на 6 элементов питания тип "AAA".</p> <p>Мини-тумблер для включения питания.</p> <p>Металлические винты и нейлоновые гайки.</p> <p>2 аналоговых датчика линии.</p> <p>2 цифровых датчика линии.</p> <p>ИК-приёмник.</p> <p>ИК-пульт управления.</p> <p>Ультразвуковой дальномер.</p> <p>Светодиод.</p> <p>USB-кабель.</p> <p>Отвёртка.</p> <p>Наклейки для стилизации собираемой модели.</p> <p>Трасса для роботов.</p> <p>Буклет по сборке.</p>			
16	Мультиметр	<p>Виды измерений параметров электрической цепи: сила тока, напряжение переменное, напряжение постоянное, сопротивление. Питание - батарея 9 В. Вес 140 г.</p>	1 651,00	4	6 604,00
17	Осциллограф	<p>Пластиковый материал корпуса. 7 дюймовый ЖК-дисплей (с разрешением 320x240 пикселей). 2 канала измерения. Полоса пропускания 25 МГц. Частота дискретизации 250 мс/с. Режимы хранения: установка, формы, растровые. Режимы синхронизации: по фронту, пульс, видео, альтернативное. Интерфейсы: USB OTG. Язык меню: русский. Комплектация: USB кабель, блок питания, 2 кабеля зонда.</p>	30 000,00	2	60 000,00
18	Комплект полей	<p>Включает: поле с траекторией, с размерами 2000x1000 мм, поле с окружностью с размерами 1000x1000 мм, правила соревнований и тубус для переноски и хранения.</p>	6 480,00	1	6 480,00

19	Стол для сборки роботов	Размеры игровой поверхности 2460x1240 мм. Игровая поверхность стола ровная и огорожена бортами равной высоты со всех сторон. Высота бортов 100 мм. Система имеет ручки и 4 колеса для транспортировки. Для предотвращения движения стола колеса имеют механизм фиксации. Размеры тумбы 1450x650x820 мм.	126 000,00	1	126 000,00
20	Системы хранения	Система хранения выполнена в виде единой конструкции с возможностью хранения в ней 32 контейнера, с размерами (ВхШхГ): 80x320x520 мм каждый. Размеры системы хранения (ВхШхГ): 1550x750x520 мм. Система имеет два вертикальных отсека. Внутри каждого отсека предусмотрено 16 уровней - горизонтальных направляющих, посредством которых осуществляется размещение контейнеров	56 250,00	2	112 500,00
21	3D-принтер DMZ-3DF Dobot MOOZ 3DF		216 000,00	1	216 000,00
22	Интерактивная панель с мобильной стойкой SMART SBID-MX265-V2 + DSM-P264CH		260 000,00	1	260 000,00
23	Мобильный компьютер HP 15-rb078ur 15.6"		46 743,00	15	701 145,00
24	Мышь компьютерная Гарнизон GM-230XL		300,00	15	4 500,00
ИТОГО					2 463 269,79

Оборудование «Успех каждого ребенка», поступившее в 2022 году

№	Наименование имущества	Характеристика имущества	Количество	Недостатки	Стоимость
1.	Учебный лазерный ста-	Исполнение - настольное Тип лазерного излучателя - газо-	1 шт.		1 869 881,00

	<p>нок Китай- ская Народ- ная Респуб- лика</p>	<p>вый (CO2) Мощность лазерного излучателя, Ватт: 40 Класс безопасности лазерного излучения - 1-й Встроенное водяное охлаждение - наличие Система фильтрации воздуха - наличие Материал корпуса - пластик АБС Тип рабочего стола - ячеечный Возможность блокировки рабо- чего стола с помощью механиче- ских фиксаторов для предотвра- щения его смещения во время работы - наличие Встроенная подсветка рабочего стола - наличие Прозрачная крышка рабочей зо- ны, обеспечивающая возмож- ность визуального контроля - наличие Встроенный датчик открытия крышки, обеспечивающий авто- матическое отключение лазерно- го излучателя при ее открытии - наличие Газовые упоры крышки, удержи- вающие ее в открытом состоянии без приложения усилий пользо- вателем - наличие Встроенная камера с ультраши- роким углом обзора - наличие Возможность сканирования кар- тинки встроенной камерой с по- следующим прожигом, гравиров- кой - наличие Функция определения материала - наличие Функция определения позиции материала - наличие Автоопределение толщины ис- пользуемого материала - наличие Блок фильтрации воздуха, шт. - 1 Тип фильтрующего элемента – твердотельный, съёмный - соот- ветствие Возможность работы с материа- лами: картон, гофрированная бу- мага, древесный картон, акрил, ткань, кожа, фанера, плита на ос- нове АБС, ПЭТ, резина, деревян- ный шпон, стекловолокно, пла- стик, стекло, глазированная ке-</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>рамика - соответствие</p> <p>Максимальная толщина материала, мм - 22</p> <p>Точность позиционирования, мм - 0,05</p> <p>Максимальная скорость резания, мм/с - 600</p> <p>Высота Z-оси, мм - 25</p> <p>Рабочая область (ДхШ), мм - 490 x 290</p> <p>Автоподстройка параметров лазера - наличие</p> <p>Ширина основного блока, мм - 958</p> <p>Высота основного блока, мм - 268</p> <p>Ширина фильтрующего блока, мм - 260</p> <p>Высота фильтрующего блока, мм - 268</p> <p>Подключение по Wi-Fi - наличие</p> <p>Подключение по USB - наличие</p> <p>Подключение по LAN - наличие</p> <p>Поддерживаемые форматы файла: JPG, PNG, TIF, BMP, DXF, SVG, CR2</p> <p>Рабочее напряжение, Вольт - 220</p> <p>Масса устройства (с учетом блока фильтрации), кг - 54</p> <p>Программное обеспечение для настройки и работы с режимами обработки материалов, создания и корректировки рабочих файлов доступно для свободного скачивания из сети Интернет - соответствие</p> <p>Программное обеспечение не имеет ограничений по срокам действия, в том числе ограничений по функционалу - соответствие</p> <p>Возможность работы в программном обеспечении без наличия интернет-соединения - соответствие</p> <p>Интерфейс программного обеспечения - русский</p>			
2.	Интерактивная панель NextPanel Российская Федерация	<p>Вес панели -54 кг</p> <p>Высота панели – 1025 мм</p> <p>Толщина панели – 90 мм</p> <p>Ширина панели – 1724 мм</p> <p>Безвентиляторное охлаждение</p> <p>Возможность использования ла-</p>	1 шт.		556 525,00

		<p>дони в качестве инструмента стирания</p> <p>Возможность подключения к сети Ethernet беспроводным способом (Wi-Fi)</p> <p>Возможность подключения к сети Ethernet проводным способом</p> <p>Возможность удаленного управления и мониторинга через RS-232</p> <p>Встроенные функции распознавания объектов касания</p> <p>Наличие антибликового защитного стекла</p> <p>Наличие встроенного вычислительного блока</p> <p>Наличие встроенной акустической системы</p> <p>Наличие крепления в комплекте</p> <p>Наличие интегрированного датчика освещенности для автоматической коррекции яркости подсветки</p> <p>Наличие слота на корпусе для установки дополнительного вычислительного блока</p> <p>Наличие функции беспроводной передачи изображения с устройств на базе ОС Android</p> <p>Наличие функции беспроводной передачи изображения с устройств на базе ОС ChromeOS</p> <p>Наличие функции беспроводной передачи изображения с устройств на базе ОС MacOS</p> <p>Наличие функции беспроводной передачи изображения с устройств на базе ОС Windows</p> <p>Наличие функции беспроводной передачи изображения с устройств на базе ОС iOS</p> <p>Поддержка разрешения 3840x2160 пикселей (при 60 Гц)</p> <p>Наличие твердотельного накопителя</p>			
3.	<p>Наборы для самостоятельной сборки модели</p> <p>Российская Федерация</p>	<p>Предназначен для понимания устройства летательных аппаратов вертолетного типа, комбинирования полученных знания в области устройства летательного аппарата, навыков пилотирования и обслуживания.</p> <p>Количество моторов 1 шт.</p> <p>Тип двигателя - бесколлекторный</p> <p>Полетный вес вертолета 307 г.</p>	9 шт.		593 849,97

		<p>Диаметр несущего винта 410 мм Длина одной лопасти несущего винта 180 мм Привод заднего рулевого винта прямой - наличие Тип заднего мотора - бесколлекторный Диаметр хвостового винта 73 мм Регулятор оборотов - наличие В набор включены такие части кузова как: Канопи 1 шт. Шасси 1 шт. Автомат перекося 1 шт. Хвостовая балка 1 шт. Рулевой винт 1 шт. Несущий винт 1 шт. Сервоприводы 3 шт. Основной вал и рама в сборе 1 шт. Электродвигатели 2 шт. Втулка несущего винта в сборе 1 шт. Анаэробный герметик 1 шт. Специализированный настроенный пульт управления 1 шт. Методическое пособие и инструкция по сборке - наличие</p> <p>Возможности вертолета: Система стабилизации Два режима стабилизации для обучения</p>			
4.	<p>Конструктор для сборки 3д-принтера Китайская Народная Республика</p>	<p>3D-принтер тип 2 Характеристики по КТРУ: Диаметр нити: 1.75 мм Интерфейс: USB Количество печатающих головок 1 шт. Материал: PLA (Полилактид) Размер рабочей зоны (X): 200 мм Размер рабочей зоны (Y): 210 мм Размер рабочей зоны (Z) : 200 мм Тип: Открытый Наличие подогрева платформы: Да Форматы файлов: GCODE Дополнительные характеристики: Диаметр сопла: 0,4 мм Калибровка платформы: Автоматическая</p>	2 шт.		361152,00

		<p>Количество сопел на печатающей головке: 1 шт. Максимальная скорость печати 100 мм/с Максимальная температура печатающей головки 250 °С Максимальная температура платформы для печати 80 °С Минимальная толщина слоя 0,05 мм Максимальная толщина слоя 300 мкм Наличие системы контроля наличия пластика: Да Наличие функции продолжения печати после отключения питания: Да Охлаждение зоны печати: Да Скорость перемещения печатающей головки: 80 мм/с Материал конструкции: Алюминий Количество направляющих 4 шт. Количество портов Ethernet 5 шт. Количество портов USB: 2 шт. Разъем для чтения карт формата MicroSD: наличие Модуль беспроводной связи Wi-Fi: наличие Управление: Цветная сенсорная дистанционная панель управления Диагональ экрана панели 3,5 дюйм Платформа для 3D-печати: Гибкая Сменный лазерный модуль: наличие Мощность лазера: 1,6 Вт Функции лазерной обработки: гравировка, резка Размеры рабочей области (длина): 200 мм Размеры рабочей области (ширина): 200 мм Поддерживаемые материалы для лазерной обработки: бумага, картон, дерево, пластик, кожа Сменный модуль фрезерования с ЧПУ: наличие Максимальная скорость вращения шпинделя 8000 об/мин Максимальный диаметр зажима патрона 4 мм</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Фреза: наличие</p> <p>Функция плоскостного и объемного фрезерования: наличие</p> <p>Поддерживаемые материалы для фрезерования: дерево, текстолит, пластик</p> <p>Очки защитные с УФ-фильтром: наличие</p> <p>Кожух защитный: наличие</p> <p>Адаптер питания: наличие</p> <p>Масса катушки с PLA-пластиком в комплекте: 200 г.</p>			
5.	<p>Ноутбук Товарный знак – RAYbook модели Si1512 Российская Федерация</p>	<p>Вес- 1.7кг.</p> <p>Время автономной работы от батареи – 6ч</p> <p>Емкость батареи – 44 Ватт-час</p> <p>Наличие дополнительного цифрового блока на клавиатуре</p> <p>Общий объем установленной оперативной памяти – 8 Гигабайт</p> <p>Объем SSD накопителя – 240 Гигабайт</p> <p>Объем кэш памяти третьего уровня процессора (L3) – 6 Мб</p> <p>Размер диагонали - 15.6 Дюйм (25,4 мм)</p> <p>Разрешение экрана - Full HD</p> <p>Тип беспроводной связи - Bluetooth, Wi-Fi</p> <p>Тип видеоадаптера Интегрированная (встроенная)</p> <p>Тип интерфейса USB USB 3.2 Gen 1 Type-A</p> <p>Тип накопителя SSD Тип оперативной памяти DDR4 Частота процессора базовая 2.4 Гигагерц</p> <p>Операционная система Astra Linux Special Edition: Программное обеспечение включено в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных</p>	2 шт.		212000,00

	<p>согласно постановлению правительства РФ от 16 ноября 2015 г. № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд».</p> <p>Запись в реестре №369 от 08.04.2016 произведена на основании приказа Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.04.2016 №151</p> <p>Между ноутбуком и программным обеспечением (Базовая система ввода-вывода (BIOS)) имеется технологическая и функциональная связь.</p>			
ИТОГО			3 593 407, 97	

8. Ожидаемые результаты.

- ✓ Разработка и внедрение новых программ по курсам обучения, использование эффективных методов обучения и воспитания, личностно-ориентированных технологий, внедрение в практику работы учреждения современных методов управления и организации образовательного процесса.
- ✓ Обеспечение материально-технической базой всех реализуемых в учреждении программ. Достижение гибкого управления содержанием, организацией реализации образовательных программ в соответствии с динамикой контингента учащихся, изменениями его характеристик и условий современной жизни.
- ✓ Обеспечение образовательного процесса профессиональными педагогическими кадрами, способными к развитию, к творческому преподаванию своего курса и создание возможности для самореализации каждого из них.
- ✓ Овладение учащимися определенным объемом знаний, умений и навыков. Развитие творческой активности, способности использовать полученные знания в практической деятельности. Укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей, воспитание человека, способного адаптироваться в современных условиях.

Заключение

Определив цели и задачи на период 2022 – 2023 уч. год проведен краткий анализ перспектив реализации данной образовательной программы позволило определить основные преимущества и перспективные направления в деятельности МУДО «Кижингинская станция детского (юношеского) технического творчества».

I. Преимущества

1. Повышается качество и доступность образования, предоставляемые образовательные услуги соответствуют запросам всех категорий потребителей
2. Формируются и развиваются творческие способности обучающихся, удовлетворяются их индивидуальные потребности в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, увеличивается количество достижений обучающихся в различных сферах дополнительного образования.
3. Достигнут высокий уровень образования и квалификации педагогических работников.
4. Создана эффективная система информационного обеспечения.
5. Развито эффективное социальное партнерство с различными организациями и учреждениями.
6. Материально-техническое обеспечение позволяет оказывать услуги дополнительного образования на достаточно хорошем уровне.

II. Перспективы развития

Продолжить работу по интеграции дополнительного и общего образования, направленную на расширение вариативности и индивидуализации системы образования, по обновлению содержания образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества:

- продолжать работать по сетевому взаимодействию МУДО «Кижингинская СД(Ю)ТТ» с различными учреждениями и организациями;
- расширить спектр общеобразовательных программ;
- укрепить материально-техническую базу кружка начального технического моделирования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430347

Владелец Гармажапова Саяна Сандакдоржиевна

Действителен с 17.04.2024 по 17.04.2025